التعبير

لِغيْرِ الناطقين باللغة العربية

مناهج معهد تعليم اللغة العربية
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
المستوى الأول

الدكتور ف. عبد الرحيم

حفظه الله تعالى

إعداد : أبو سليمان محمد عبد العظيم بن بَيْكر الأمريكي

غفر الله له و لوالديه و لسائر المسلمين

يوم الأحد ٠٧ محرم ١٤٣٠ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

مـقدمـة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه .وبعد:

يعد التعبير من أصعب النشاطات في تعليم اللغات الأجنبية. ويكمن الهدف النهائي لمعظم برامج ومناهج تعليم اللغات الأجنبية في تمكين الدارس للغة الأجنبية من الاتصـال باللغة الهدف أو اللغة المتعلمة مع من يحيطون به شفهيا وتحريريا وفي مواقف طبيعية، لاسيما وأن الوظيفة الرئيسة للغة هي التفاهم. والكلام والحديث من أهم وسائل التفاهم وهذا مجال التعبير الذي نحن بصدده.

فاللغة وسيلة اتصال هذه قضية لا خلاف فيها ويعجز كثير من الناطقين بغير العربية عن التعبير عما في أنفسهم بصورة صحيحة.

ومع أهمية التعبير فإنه لم يجد الاهتمام اللازم من العاملين في حقل تعليم اللغة العربية لغير أهلها عدا مجهودات مقدرة من بعض المعاهد المتخصصة نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

١- التعبير الموجه للمبتدئين من غير الناطقين بالعربية (طه محمد محمود) معهد اللغة العربية جامعة الملك سعود -الرياض.

٢- التعبير الموجه للمستوى المتوسط للمذكور أعلاه. معهد اللغة العربية

- جامعة الملك سعود- الرياض.

٣- سلسلة تعليم اللغة العربية (التعبير) المستوى الأول جامعة الإمام محمد بن سعود- معهد تعليم اللغة العربية.

٤- التعبير المصور لغير الناطقين بالعربية- معهد تعليم اللغة العربية إعداد عمر الصديق.

لقد حاولنا في هذه الدروس المتواضعة (دروس التعبير للمستوى الأول أن نهتدي بهذه

الأعـمال المقدرة إضافة إلى المؤشرات التي رأتها اللجنة التي كلفت بمراجعة منهج التعبير للمستوى الأول.

يجب الإشارة إلى أن هناك ثلاث مراحل للتعبير هي:

١ - التعبير المقيد.

٢- التعبير الموجه.

٣- التعبير الحـر.

وقد اقترحت اللجنة أن يدرس أولا التعبير المقيد وهو الذي يقيد الطالب في حدود ما درسه من مادة لغوية قدمت له ويهتم هذا النوع من التعبير بتعليم الطالب المبتدئ (بناء الجملة العربية) ويتم ذلك من خلال أنواع التدريبات التي يمكن أن تحقق ذلك.

أولا :اعتمدنا في هذا العمل المتواضع الحوار مدخلا لتدريس التعبير لما يسهم به

من دور هام في بناء هذه المهارة مع محاولة استغلال مخزون الطلاب اللغوي في التعبير الحر أو الموجه أو المقيد وذلك في المواقف الحياتية تحدثاً وكتابة. لذا قام محتوى هذه المادة المعروضة للنقاش والدراسة والتجريب،على أساس الحوارات المأخوذة من واقع الحياة اليومية المعايشة كحياة الطالب في الفصل والشعبة والمهجع والمسجد والمكتبة والمطعم والمطار والسوق وما إلى ذلك.

ثانيا :كما جاء في المقترحات التي قدمتها لجنة المناهج هو أن تبدأ دراسة التعبير بعد شهر من بداية الدراسة حتى يكون الطالب قد جمع حصيلة مناسبة من المفردات والتركيب التي تعينه على التعبير (مخزون لغوي.(

و على هذه المقترحات رأينا أن نزاوج قي التقديم بين التعبير المقيد والموجه، الذي اقترح أن يأتي لاحقا، وذلك لأن الطالب في هذه الفترة والمقدرة بشهر كامل يكون قد جمع قدرا من المفردات والتعبيرات الهامة من خلال دراسته لموضوعات الكتاب الأساسي والتي ينبغي أن تتناسب معها موضوعات التعبير التي نحن بصددها الآن.

ومن هنا نقول بأننا حاولنا ما أمكننا التقيد بما جاء في المقترحات السابقة الذكر وجاء تركيزنا على بناء الجملة العربية من خلال النصوص الحوارية وفي أنواع التدريبات المختلفة والتي تخدم هذا الهدف بصورة أو بأخرى.

إن مرحلة التعبير كما أَسلفنا مرحلة صعبة من الناحية النفسية لأنها كما يذكر العلماء تجعل العبء على العمليات العقلية عبئاً مزدوجاً، حيث ينشغل الدارس

بالفكرة والتعبير عنها شِفَاهاً أو كتابة وفي ذات الوقت ينشغل بمراعاة صحة القواعد والتراكيب.

ونخلص من هذا إلى حقيقة أن أخطاء الطلاب في مجال التعبير تعد أمراً طبيعيا لا ينبغي أَنْ ينزعج له المعلم وإنما يحاول معهم تصحيح هذه الأخطاء وإعطاء التمارين اللازمة التي تعين في تلافي هذه الأخطاء مستقبلا.

إنَّ هذه محاولة ينبغي أن تخضع للمناقشة والتجريب والتعديل المستمر وهذا هو المحك حتى تظهر لنا الكثير من العيوب والأخطاء ولا ننسى مستويات الطلاب الثقافية والفكرية والاجتماعية والفروق الفردية التي تؤدي دوراً هاماً في التمييز بين هؤلاء الطلاب.

وختاما فإن طريقة التدريس تلعب دوراً هاماً في إصلاح عيوب المنهج كما تأتي الوسائل التعليمية في مجال التعبير خير معـين للمدرس والطلاب وما أكثر الوسائل التي يمكن استخـدامها في هذا المجال، من استخدام للصور والرسوم والبطاقات الومضية والمصورة والمناظر الطبيعية بالإضافة إلى الأَشياء العينية ثم تمثيل المواقف والحوارات والزيارات الميدانية والمشاهدات، كزيارتنا للمقصف أو المطعم أو إلى المستشفى أو إلى الملعب.

أردت من خلال هذه المقدمة أن أشير إلى بعض التوجيهات التي اهتديـت بها في وضع هذه المادة وختام.

﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَآ إِن نَّسِينَآ أَوۡ أَخۡطَأۡنَا ﴾

والله من وراء القصد هاديا وموفقا..

إِمام محمد عبد الرحيم

١٤١٨

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اَلتَّعَـارُفُ

لِقاءٌ بَيْنَ رَشيدٍ وَمُحَمَّدٍ

الحِـوَارُ الأَوَّلُ:

رَشِيدٌ :اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ ورحمةُ اللهِ.

مُحَمَّدٌ :وعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وبركاته.

رَشيدٌ :مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟

مُحَمَّدٌ :أَنا مِنَ الْهِنْدِ ..وَأَنْتَ؟

رَشيدٌ :أَنا مِنَ الصِّينِ ..وَمِنْ أَيْنَ فَرِيدٌ ؟

مُحَمَّدٌ :هُوَ مِنْ فَرَنْسَا.

رَشيدٌ :أَيْنَ فَرَنْسَا؟

مُحَمَّدٌ :فَرَنْسَا فِي أُورُبَّا.

رَشيدٌ :إِلى اللِّقاءِ .والسلام عليكم ورحمة الله.

مُحَمَّدٌ :وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

تـدريـات

التدريب الأول :

-تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ أَكْملِ الجُملَ التَّالية على غِراره:

باريسُ مَدِينَةٌ فِي فَرَنْسَا

١- بِشَاورُ مدينةٌ في ....

٢- بومباى مَدِيْنَةٌ في ....

٣-جَـدَّةُ مَدِينةٌ في ....

٤- هَرَارِي مَدينةٌ في ....

٥- أَنْقَرةُ مَدِينةٌ في ....

التدريب الثاني:

- أَكْمِلْ كَـما في النَّموذَجِ:

بِاكِسْتَانُ في.............

بِاكِسْتَانُ في آسْـيا.

١- إِسْبَانيا في ....

٢- زِمْبابْوِي في ....

٣- الهِـنْدُ في ....

٤- السُّعوديةُ في ....

٥- اِنْجِلترا في ....

التدريب الثالث:

- كَوِّن خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنَ الجَدْوَلِ خُذْ كَلِمَةً مِن كُلِّ عَمُودٍ:

١	٢	٣
أَنَـا	أَيْـنَ	أُورُبَّـا
مِنْ	فـي	بَـلَـدِكَ؟
فَرَنْسا	مِـنْ	أَنْـتَ؟
مَـا	طَـالِبٌ	سُعُودِي

هُـوَ	عَـاصِمَةُ	اَلْهِـندِ

١ –..

٢–..

٣–..

٤ –..

٥ –..

التدريب الرابع:

– رتِّب الكَلِمَات الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدة

١ – فَرَنْسَـا– هُوَ– مِـنْ.

....

٢– السُّعُودِيةِ– عَاصِمَةُ– ما؟

....

٣– آسيا – الصين – في.

....

٤- الحَمْدُ- أَنا- و- بِخَيرٍ - للهِّ.

....

التدريب الخامس:

- أملأ كلَّ فراغ بالكلمةِ المنَاسِبَةِ

١- السَّلامُ .... وَرَحْمَةُ.................

٢- وَعليكُمُ .... وَرَحْمَةُ اللهِّ و.................

٣- .... حَـالُكَ؟

٤- .... والحَمْدُ للهِّ.

٥- .... أيْـنَ أنْـتَ؟

٦- أَنـا .... السعودية.

التدريب السادس:

-صِلْ بينَ الكَلِماتِ في القائمةِ (أ) والكلماتِ في القَائِمةِ (ب) لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مفيدةً:

القائمة (أ)	القائمة (ب)
١- اِسمِي	لِـلّـهِ
٢- أَنـا	أَنْـتَ؟
٣- اَلْـحَمْدُ	خَـالدٌ
٤- مُحَمَّـدٌ	سُعُودِي
٥- مَـنْ	بِخَيْرٍ

اَلتَّعَـارُفُ

خَالِدٌ وَمُحَمَّد

الحِـوار الثّاني:

خَالِد :ما اسْمُكَ؟

مُحَمَّدٌ :اِسمِي مُحَمَّدٌ

خَالدٌ :مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ :أَنَا مِن الهِنْدِ.

خَالدٌ :مَا عَاصِمَةُ بَلَدِكَ؟

مُحَمَّدٌ :عَاصِمَةُ بَلَدي دَلْهِي.

خَالِد :أَيْنَ تَسْكنُ؟

مُحَمَّدٌ :أَسْكُنُ فِي المَهْجَعِ الثَّامِن.

خَالدٌ :فِي أَيِّ دَوْرٍ ؟

مُحَمَّدٌ :فِي الدَّورِ الأول.

خَالدٌ :أيْنَ تَدْرُسُ؟

مُحَمَّدٌ :أَدْرُسُ فِي شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

خَالِد :مَاذا تَدْرُسُ؟

مُحَمَّدٌ :أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريمَ والحديثَ الشَّريفَ.

خَالدٌ :في أَيِّ مُسْتَوىً أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ :أَنا في المستوى الأول.

تـدريبــات

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ:

مَنْ أَنْـا؟

أَنا مُحَمَّدٌ ، أَنا مِنَ الهِنْدِ، أَسْكُنُ في المَهْجَعِ الثَّامِنِ في الدَّورِ الأول في الغُرْفَةِ الأولى.

أَنــا طَالِبٌ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، أَنا الآن في المستوى الأول .أَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ اللُّغَةَ العَربِيَّةَ والقُرآن الكريمَ والحديثَ الشَّريفَ.

اِقرأْ القَطعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة التَّالِيَةِ:

١- مَـنْ أَنْـتَ؟

....

٢- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

....

٣- أَيْنَ تَسْكُنُ؟

....

٤- أَطَالِبٌ أَنْـتَ؟

....

٥- أَيْـنَ تَدْرُسُ؟

....

٦- فِي أَيِّ مُسْتَوىً أَنْتَ؟

....

٧- مَاذَا تَدْرُسُ؟

....

التَّدرِيبُ الثَّاني:

أجب عن هذه الأسئلة:

١- مـا اسْـمُكَ؟

....

٢- مَـا بَـلَـدُكَ؟

....

٣- لِماذا جِئْتَ إلى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ؟

....

٤- مَـا لُغَتُـكَ؟

....

٥- كَـمْ سِـنُّكَ؟

....

٦- أَمُتَزَوِّجٌ أَنْـتَ؟

....

٧- أَلـكَ أَولادٌ ؟

....

٨- أَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِكَ؟

....

٩- لِماذا تَدْرُسُ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ؟

....

١٠- مَاذا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ في المُستَقْبل؟

....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

ضَعْ أَسئِلَةً لِلأجوِبَةِ التَّالِيَةِ:

الأَسْئِلَةُ	الأَجْـوِبَةُ
١- ....؟	اِسْـمِي خَـالِـدٌ.
٢- ....؟	نَعَمْ، أَنا مُتَزَوِّجٌ.
٣- ....؟	أَسْكُنُ فِي المَهْجَعِ الرَّابعِ.
٤- ....؟	أَنا فِي المُستَوى الأَوَّلِ.
٥- ....؟	أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريم.
٦- ....؟	نَعَمْ، أَنا طَالِبٌ.

التَّدْرِيب الرابـع:

أُكْتُبِ الكلمة النَّاقِصَةَ في كل فراغ مما يلي:

١- أَنَا .... في شُعْبَةِ .... العَرَبِيَّةِ.

٢- أَسْكُنُ في .... الرَّابِعِ.

٣- أَنا .... فَرَنْسا

٤- فَرَنْسا في...............

٥- هُوَ في المُسْتَوى...............

التَّعَـارُفُ

حَامِدٌ وإِرْشادٌ

الْحِـوارُ الثَّالثُ:

حَامدٌ :السَّلامُ عليكمْ.

إِرْشادٌ :وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللهِّ.

حَامدٌ :أَيْنَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

إِرْشادٌ :دَرَسْتُ اْللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بِلادِي.

حَامدٌ :هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في الجامِعَةِ؟

إِرْشادٌ :لاَ. دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

حَامدٌ :اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صَعْبَةٌ.

إِرْشادٌ :لا. لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ.

حَامدٌ :أُريدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ بِسُرْعَةٍ.

إِرْشادٌ :شَيْئاً فَشَيْئاً إِنْ شَاءَ اللهُّ.

حَامدٌ :إِنْ شَاءَ اللهُّ.

تـدريبـــات

التدريبُ الأولُ:

أَجِبْ عنِ الأسئِلةِ التَّاليةِ:

١- أَينَ درسَ إرشادٌ اللُّغَةَ اَلْعَرَبِيَّةَ؟

....

٢- أَينَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

....

٣- هلْ دَرَسَ إِرْشَادٌ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ في الجَامِعةِ؟

....

٤- هَل اللُّغَةُ العربيةُ صعبةٌ ؟

....

٥- هَلْ تُريدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العربيَّةَ بِسُرْعَةٍ ؟

....

التدريبُ الثّاني:

رَتِّبِ الكَلِماتِ التَالِية مُبتدِئاً بِما تَحتَهُ خطّ مُكوِّناً من كلِّ سطر جملةً مُفيدةً

١ – اللُّغَة– بِسُرْعَةٍ – العَرَبِيَّة– أَتَعَلَّمَ –أُريـدُ –أَن.

....

٢ – اللُّغَة– العَرَبِيَّة– الجامِعَة –أَ –في– دَرَسْتَ–؟

....

– – في –دَرَسْتُ –أَنـا –العَرَبِيَّةَ– بِلادي– اللُّغَةَ.

....

٤ – إِرشادُ– يا– درستَ –أَيـنَ –العَرَبِيَّة– اللُّغَة–؟

....

٥ – بصَعْبَةٍ – لَيْسَتْ –اللُّغَة –العَرَبِيَّة.

....

التدريبُ الثالثُ:

ضَعْ كلمة مناسِبَةً في كلّ فراغ مما يلي:

١ – دَرسَ إِرشادٌ اللُّغَةَ ....في............

٢ – يُريدُ حامِدٌ أَنْ .... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

٣ – اللُّغةُ العَرَبيَّةُ..........................

٤ – دَرَسْت اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في .... الثَّانَوِيَّةِ.

٥ – أَنا أُريدُ أَنْ .... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ.

التَّدريبُ الرَّابعُ:

كَوِّن أَرْبَعَ جُمَلٍ مُفيدةٍ مِن الجدولِ ثُمَّ اكْتُبْهَا مُرتَّبَةً خُذْ كَلِمَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ عَمُودٍ:

١	٢	٣	٤
أَيْـنَ	أَدْرُسُ	سَهْلَةٌ	الشُّعْبَة
اللُّغَةُ	دَرَسْتَ	أَنْ	جِـدًّا
أَنـا	العَرَبِيَّة	اللُّغةَ	يَتَعَلَّمَ
هو	يُرِيدُ	في	العَرِبيَّةَ؟

١ – ....

٢– ....

٣– ....

٤ – ....

التَّدريبُ الخامسُ:

اقْرَأ المِثَالَ، ثُمَّ حَوّلَ الجُمَلَ الآتية عَلى غِرارِهِ:

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صعبةٌ.

المثَالُ: اللّغةُ العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ.

١ – اللُّغةُ الفَرَنْسِيَّةُ سهلةٌ.

....

٢ – اَلْـمدِينةُ جَميلَةٌ.

....

٣– اللُّغَةُ الصِّينيَّةُ صعبةٌ.

....

٤ – اللُّغَةُ الإِنْجليزيَّةُ صَعْبَةٌ.

....

٥ – الجَامِعَةُ قريبَةٌ.

....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اِستَعْمِلِ الأسماءَ الآتية في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

١ – اللُّغَــة..

٢ – الشُّعْبَة...

٣ – الجَامِعَة...

٤ – المَدْرَسة...

٥ – المُدَرِّس...

اَلتَّعـارُفُ

أَنَسٌ وَنَعِيم

الحِـوارُ الرَّابِعُ:

أَنَسٌ :اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ ورحمة الله وبركاته.

نَعِيمٌ :وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِّ وَبَرَكاتُهُ.

أَنَسٌ :مِن أَيْنَ أَنْتَ؟

نَعِيمٌ :أَنا مِنَ الْوِلاياتِ المُتَحِدَةِ.

أَنَسٌ :مِنْ أَيِّ وِلايَةٍ أَنْتَ؟

نَعِيمٌ :أَنا مِنْ وِلايَةِ إِنْدِيَانا. وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أَنَش :أَنا مِنَ اليابانِ، مِنْ مَدينَةِ طُوكيوُ.

نَعِيمٌ :ما لُغَتُكَ يا أَنَسُ؟

أَنَسٌ :لُغتي اليَابَانِيَّةُ، ومَا لُغَتُكَ؟

نَعِي :لُغتي الإِنْجلِيزِيَّةُ.

أَنَسٌ :متى أَسْلَمَتَ؟

نَعِيمٌ :أَسْلَمتُ قَبْلَ عَامَين.

أَنَسٌ :وَأَنا مُسْلِمٌ مُنذُ مَوْلِدي.

نَعِيمٌ :اَلْحَمْدُ للهِّ عَلى نِعْمَةِ الإِسْلامِ.

أَنَسٌ :اَلْحَمْدُ للهِّ.

تـدريبــات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

اِستمعْ ثُم رددْ:

أَنــا أمريكي.

أَنــا سُعُودِيّ.

أَنــا هِنْدِيٌّ.

أَنــا فَرَنْسِيٌّ.

أَنــا تَشَادِيٌّ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

أكــملْ كــما في النّموذج:

مُحَمَّدٌ	:أَنا مِنَ السُّعوديةِ.	أَنــا سُــعُوديٌّ.
علي	:أَنا مِنْ تُركيا.	أَنــا..................................
خَالِدٌ	:أنثا مِنْ زَامْبِيا.	أَنــا..................................

مَحْمُودٌ :أَنا مِنْ أَلمانْيا. أَنــا.................................

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

انظرْ إِلى اْلمِثالِ ثُمّ اكملِ الجُملَ بالكلماتِ المناسبةِ:

المثالُ : طُوكْيوُ عَاصِمَةُ اليابَانِ

١- .... عَاصِمَةُ الولاياتِ المتحدةِ.

٢- لَنْدَنُ عَاصِمَةُ. ....

٣- هَرَارِي .... زِمْبَابْوِي.

٤- بَارِيسُ عَاصِمَةُ. ....

٥- .... عَاصِمَةُ السُّعُودِيةِ.

التدريبُ الرابعُ:

أَجبْ عن الأسئلةِ التّاليةِ:

١ - مِنْ أَيِّ مدينةٍ أَنتَ؟

٢ - مَا عَاصِمَةُ بِلادِكَ؟

٣- متى أَسْـلَمتَ؟

الدرس الثَّانِي:

شُعْبَةُ تعليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

مع طالبٍ جَديدٍ

اَلْحِـوَارُ الأَوَّلُ:

مُحَمَّدٌ :مَنْ أَنْتَ؟

إِسْحاقُ :أَنا طالِبٌ جَديدٌ.

مُحَمَّدٌ :هَلْ أَنْتَ طالِبٌ في كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؟

إِسْحاقُ :لا، أَنا طالِبٌ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

مُحَمَّدٌ :أَيْنَ طُلاَّبُ المُسْتَوى الأَوَّلُ؟

إِسْحاقُ :هُمُ الآنَ في الفَصْلِ.

مُحَمَّدٌ :أَفِي الفَصْلِ جَدْوَلٌ لِلحِصَصِ؟

إِسْحاقُ :نَعَمْ، في الفَصْلِ جَدْوَلٌ لِلحِصَصِ.

مُحَمَّدٌ :ماذا عَلَى جُدْرَانِ الفَصْلِ؟

إِسْحاقُ :عَلا جُدْرانِ الفَصْلِ صُوَرٌ وَخارِطَةٌ ؟

مُحَمَّدٌ :أَ مُغْلَقٌ بَابُ الفَصْلِ أَمْ مَفْتَوحٌ ؟

إِسْحاقُ :بابُ الفَصْلِ مُغْلَقٌ.

مُحَمَّدٌ :أَيْنَ الطَّباشِيرُ وَالمِمْحاَة؟

إِسْحاقُ :الطَّباشِيرُ الْمِمْحَاة عَلَى مَكْتَبِ الْمُدرِّسِ.

مُحَمَّدٌ :ماذا عَلى المَكْتَبِ أَيْضاً؟

إِسْحاقُ :عَلَى المَكْتَب كُتُبٌ وَأَقْلامٌ.

مُحَمَّدٌ :أَحْسَنَ اللهُ إليكَ.

إِسْحاقُ :و إِليكَ.

تـدريبــات

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ:

اِسْـتَمِعْ وَرَدِّدْ:

١ – أَنا طَالِبٌ جَدِيدٌ _ أَنا طَالِبَةٌ جديدةٌ

٢ – أَنتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ _ أَنتِ طَالِبَةٌ جديدةٌ

٣– نحنُ طُلابٌ جُدُدٌ _ نحنُ طَالِباتٌ جُدُدٌ

٤- هم طُلابٌ جُـددٌ - هنَّ طَالِباتٌ جـددٌ

٥- أَنتُمْ طُلابٌ جُـددٌ _ أَنْتُنَّ طَالِباتٌ جـددٌ

التَّدريبُ الثَّانِي:

رَتِّب الكلماتِ الآتية لِتُكوّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً

١ - العَربيَّة - في - كُلِّيَّة - أَنا - اللُّغَة - طَالِبٌ.

....

٢ - الْمُدَرِّس – مَكْتَب – على – المِمْحَاة - والطَّباشِير.

....

٣- أَيضاً - عَلى - مَاذا - المَكْتَب؟

....

٤- اَلفَصْل - في - أَ - كَراسِيٌّ - مَكَاتِبُ - و - ؟

....

٥- في - العَّربية - شُعْبَة - طُلاَّب - نَحْنُ - اللُّغة.

....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

أَكْمِل كلَّ فراغ بالـَحلمةِ المُنَاسِبة:

(أ) يَذْهَبُ الطُّلاَبُ إلى الجَامِعَةِ كُلَّ ....-وهُمْ يَحْمِلُونَ-............. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ ....يَعُودُونَ إلى.................

(ب) الفَصـلُ .... وَنَظِيفٌ ، فِيه مَكـاتِبُ و .... الطُّلاب يَجْلِسونَ على ....

(جـ) الطُّلابُ في الشُّعْبَةِ مِنْ .... مُخْتَلِفَةٍ.

التَّدريبُ الرَّابعُ:

(٢) ضَعْ خطاً تحت الإجَابَةِ الصحيحةِ:

(٢)

الأسئِلة	ا لأجـوبة
مَنْ يَذْهَبُ إلى المدرَسَة ؟	الطُّلاب – الكُتُب – العُمَّال
متى تَذْهَبُ إلى المدرَسَة ؟	في المَسَاءِ – صباحاً – ليلاً
مَاذا يَحْمِلُ الطُّلابُ ؟	كُتُبَهُم – مَلابِسَهُم – أَحَذِيَتَهُم
متى يَعْودُ الطُّلابُ من الجَامِعَةِ ؟	صَباحاً – مَغْرِباً – ظُهْراً

التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

ماذَا يَعْمَلُ كلُّ واحدٍ مِنْ هؤلاءِ في الشُّعْبَةِ؟

(١) مَاذَا يَعْمَلُ المُدَرِّسُ؟

(٢) مَاذَا يَعْمَلُ التَلميذُ؟

(١)

(٣) مَاذَا يَعْمَلُ الْـمُرَاقِبُ؟

التَّدريبُ السَّادِسُ : (لِلمُحَادَثَةِ)

١- أَينَ تَتَعَلَّمُ؟

٢- كـمْ فَصْلاً في الشُّعْبَةِ؟

٣- مَنْ يُدَرِّسكَ القرآنَ؟

٤- مَتى تَذْهَبُ إلى الشُّعبةِ؟

٥- لِمَاذَا تَذْهَبُ إلى الشُّعْبَةِ؟

٦- هلْ تُحِبُّ الشعبةَ؟

٧- متى يَرِنُّ الجَرَسُ؟

٨- مَا اسمُ زميلِكَ الّذِي يَجْلِسُ بجانِبِكَ؟

الدِّرَاسَةُ في الشُّعْبَةِ

الحِـوَارُ الثَّاني:

رَشيدٌ :مَتَى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ :أَذْهَبُ إِلَيْها في السَّابِعَةِ صَباحاً.

رَشيدٌ :ومَتَى تَعودُ إِلَى اْلمَهْجَعِ ؟

مُحَمَّدٌ :أَعودُ في الوَاحِدَةِ ظُهْراً.

رَشيدٌ :ماذا تَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ :أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَالقُرْآنَ الكَريمَ وَالحَدِيثَ الشَّريفَ.

رَشيدٌ :كَمْ يَوْماً تَدْرُسُ في الأسْبُوعِ؟

مُحَمَّدٌ :أَدْرُسُ في الأُسْبوعِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.

رَشيدٌ :وَكَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ؟

مُحَمَّدٌ :أَدْرُسُ في اليَوْمِ خَمْسَ حِصَصٍ.

تـدريبـات

التَّدريب الأَوَّلُ:

أجب:

١ – مَتى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

....

٢– مَتى تَعُودُ إِلى البَيْتِ؟

....

٣– ماذا تَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ؟

....

٤– كَـمْ حِصةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ؟

....

٥– كَـمْ صَلاةً تُصَلِّي في اليوم؟

....

٦– كَـمْ كتاباً تَقْرأُ في الأَسْبُوع؟

....

٧- كَـمْ يوماً تَدْرُسُ في الأُسْبُوعِ؟

....

٨- كَمْ رَكَعْةً صَلاةُ الصبْحِ؟

....

التَّدريب الثَّاني:

أكمل الفَرَكَ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ:

١- أَذْهَبُ .... الشُّعْبَةِ في السَّاعَةَ .... صَباحاً.

٢- أَعودُ .... المَهْجَعِ في السَّاعَةِ .... ظُهْراً.

٣- أَدْرُسُ ....العَربيَّةَ و ....اَلْكَرِيم و...............الشَّرِيف.

٤- أَدْرُسُ في الأُسْبُوع .... أيامٍ.

٥- أَدْرُسُ في اليوم .... حِصَصٍ.

التَّدريب الثالث:

رَتِّبْ الكلمات الآتيةَ لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدة:

١ – شُعْبَة– فَصْلِي – في– العَرَبِيَّة– اللُّغة.

....

٢ – في –تَدْرُسُ – الأُسْبُوع– يوماً– كَـمْ–؟.

....

٣– المَهْجَعِ– متى – إِلى– تَعُودُ–؟

....

٤ – بعْدَ–أَعودُ–الظُّهر–صَلاةِ .

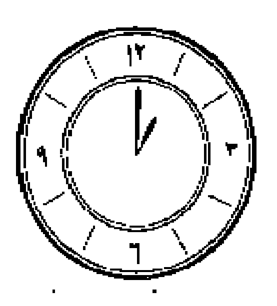
....

٥ – في–القرآنَ–أَدْرُسُ–اَلْكَريمَ–كُلِيَّةَ–القرآن .

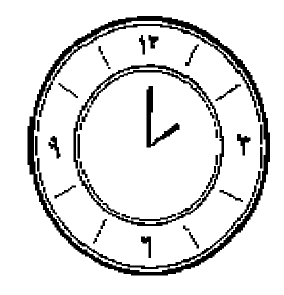
....

التدريب الرابع :

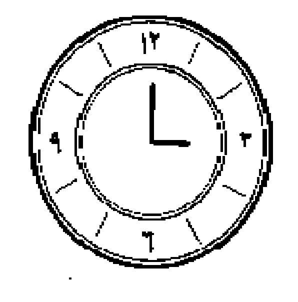
اقرأ: كَمِ السَّاعة ؟



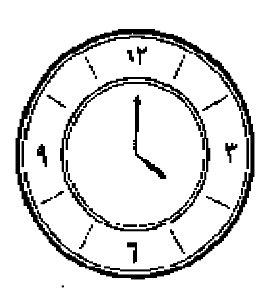
الساعة الواحدة



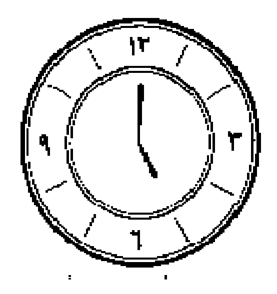
الساعة الثانية



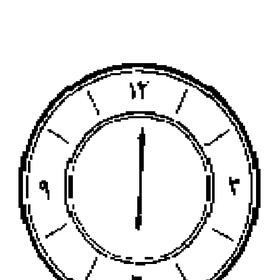
الساعة الثالثة



الساعة الرابعة



الساعة الخامسة



الساعة السادسة

التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

اسـتمع وردد:

١ – أَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ في السَّاعةِ السَّابِعَةِ صَباحاً.

٢– أَعُودُ إِلى المَهْجَعِ في السَّاعةِ الوَاحِدَةِ ظُهراً.

٣– أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ في السَّاعةِ الثَّانِيَةِ ظُهراً.

٤– أَنَامُ في السَّاعةِ العَاشرَةِ ليلاً.

الدرس الثالث

الصلاة

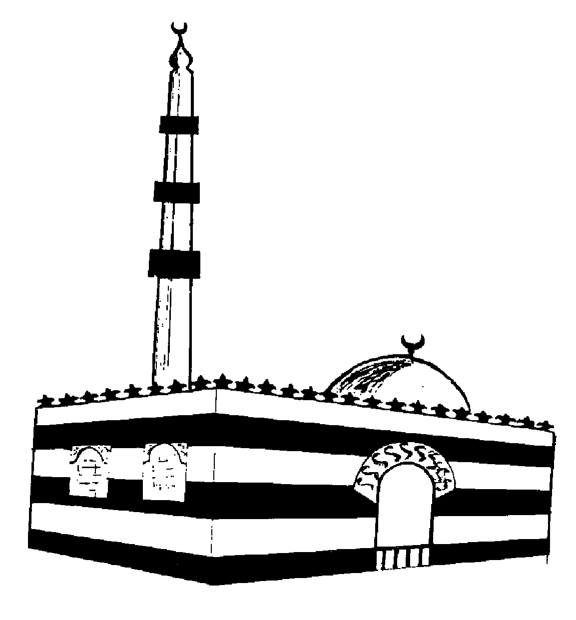
الحوار الأول

اَلْمَسْجِدُ (١)

تـدريـات

التدريب الأول شفهي :

اُنْظُرْ إلى هَذِهِ الصُّورَةِ ثُم أَجِب عن الأَسْئِلة :



الأسئلة:

١ – ماذا ترى في هَذِهِ الصُّورَةِ؟

٢ – مَاذا نَفْعَلُ فِيهِ؟

٣ – مَاذا في الْمَسَجدِ؟

٤ – أَينَ يَقِفُ الإِمامُ؟

٥ – كَم صلاةً نُصَلِّي في الْمسجِدِ؟

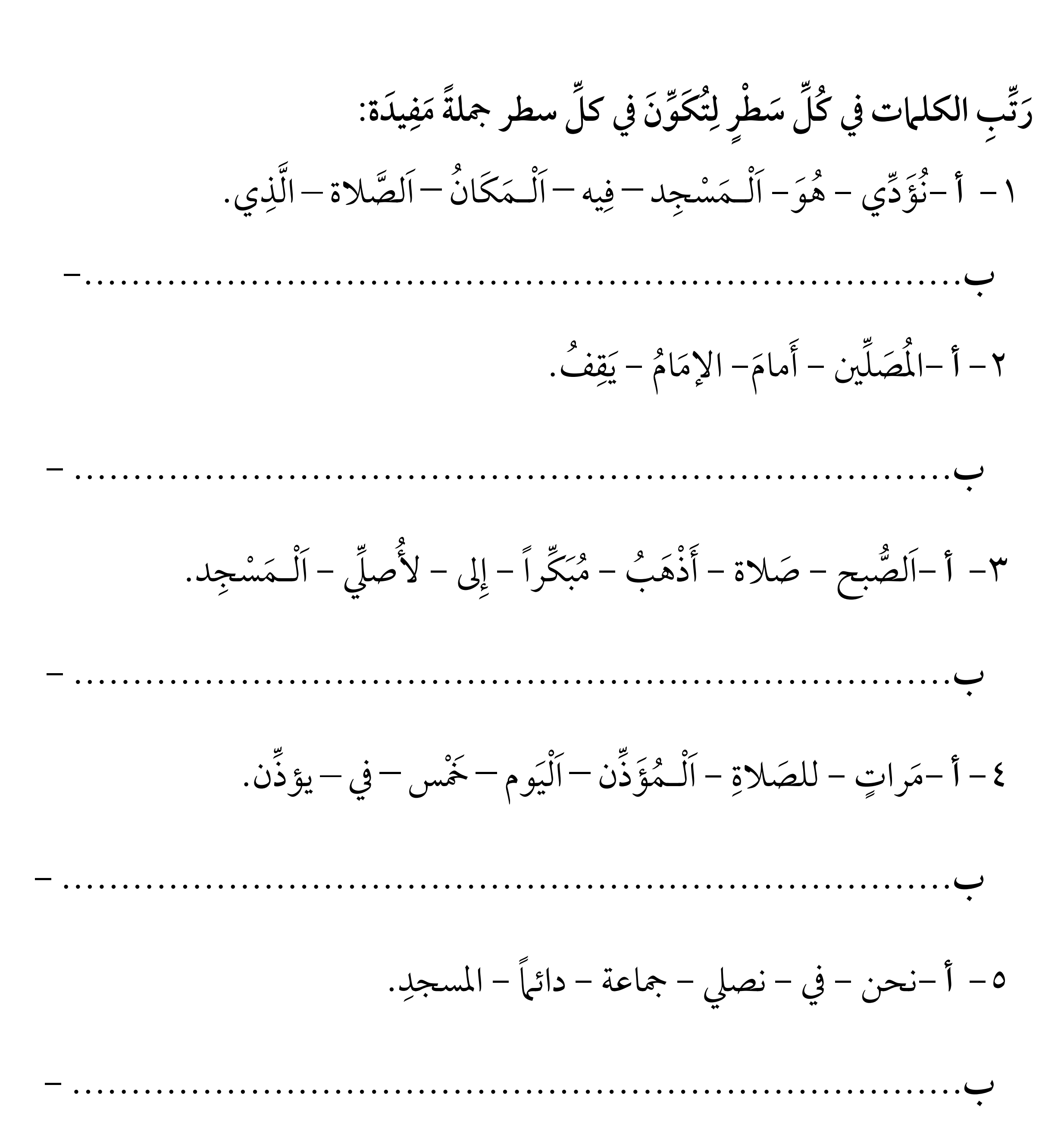
٦ – ما اسْمُ النِّداءِ الذِي تَسْمَعهُ عِندما يَحِين مَوْعِدُ الصَّلاةِ؟

٧ – مَنْ يُنادِي للصلاةِ؟

٨ – مَاذا تَفْعل قَبلَ أَنْ تَذهَبَ إِلى الصَّلاةِ؟

٩ – هَلِ الْمسجِدُ بعِيدٌ عَنْ مَهْجَعِكَ؟

١٠ – كَمْ مسْجِداً فِي الجَامِعَةِ؟



التدريب الثاني :

رَتِّبِ الكلمات في كُلِّ سَطْرٍ لِتُكَوِّنَ في كلِّ سطر جملةً مَفِيدَة:

١- أ -نُؤَدِّي - هُوَ- اَلْـمَسْجِد – فِيه – اَلْـمَكَانُ – اَلصَّلاة – الَّذِي.

ب...-

٢- أ -المُصَلِّين - أَمامَ- الإِمَامُ - يَقِفُ.

ب...-

٣- أ -اَلصُّبح - صَلاة - أَذْهَبُ - مُبَكِّراً - إِلى - لأُصلِّي - اَلْـمَسْجِد.

ب...-

٤- أ -مَراتٍ - للصَلاةِ - اَلْـمُؤَذِّن – اَلْيَوم – خَمْس – في – يؤذِّن.

ب...-

٥- أ -نحن - في - نصلي - جماعة - دائماً - المسجدِ.

ب...-

التدريب الثالث :

املأ كلَّ فراغ بالكلمةِ المُنَاسِبَةِ:

١ – اَلْمسجِدُ ....المكان............نُؤدِّي فيه ....

٢ – يُؤذِّن...............للصلاة................مرات................اليوم

٣– صَلاة.................أفضل...............صلاة ....

٤ – الصَّلاة...................من النَّوم .

٥ – قُمْ إِلى الصَّلاةِ متى سَمِعْتَ............................

التدريب الرابع :

رَتِّب العبارات التالية لتكون فقرة مناسبة:

١ – وأَعوُد إلى المَهْجَعِ.

٢ – ثُمَّ أذهَبُ لأُصلَي في الْمسجِدِ.

٣- أَسْتَيقِظُ مِن النَّومَ مُبَكِّراً.

٤- فأَسْتَاكُ واُنَظِّف أَسنَاني.

٥- وأَتوَضَّأُ للصَّلاةِ.

الحوار الثاني:

في المَسْجِدِ (٢)

صَلاةُ الْجَماعَةِ

مَحْمودٌ :اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ.

خَالِد :وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِّ وَبَرَكاتُهُ.

مَحْمودٌ :أَيْنَ تُصَلِّي كُلَّ يَوْمٍ؟

خَالِد :أُصَلِّي في غُرْفَتي.

مَحْمودٌ :الْمَسْجِدُ قَريبٌ .وَصَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ

خَالِد :ما فَضْلُ صَلاةِ الجَماعَةِ؟

مَحْمودٌ :صَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلاةِ الفَرْدِ بِخَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءاً.

خَالِد :سَأُصَلِّي في المَسْجِدِ في جَمَاعة دَائِماً – إِنْ شاءَ اللهُ.–

مَحْمودٌ :هَدانِي اللهُ وإِيَّاكَ، بارَكَ اللهُ فِيكَ.

تـدريبـات

التدريب الأول:

-تَأَمَّل ما يلي:

ـ مَسْجدُ الشُّعْبَةِ في الدَّوْرِ الأرضِي.

ـ يُصَلِّي الطُّلاَّبُ صَلاةَ الظُّهْرِ في مَسْجِدِ الشُّعْبَةِ.

ـ صَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صلاةِ الفَرْدِ.

ـ اَلْـمَسْجِدُ قَريبٌ مِنَ السَّكَنِ.

ـ في الجامِعَةِ مَسْجِدٌ كبيرٌ.

ـ لِلْمَسْجِدِ أَبْوابٌ كَثيرَةٌ.

ـ مَنارَة المَسْجِدِ عالِيَةٌ.

ـ يَقِفُ الإمامُ أَمامَ المِحْراب.

ـ يَصْعَدُ الخَطِيبُ عَلَى المِنْبرِ.

ـ سمِعْتُ خُطْبَةَ الجُمُعَةِ.

ـ ذَهَبْتُ مَعَ صَديقِي إلى المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

ـ يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إلى المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالْحافِلَةِ.

ـ يَقِفُ المُصَلُّونَ خَلْفَ الإمام.

ـ أَقْرَبُ ما يَكونُ العَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ ساجِدٌ.

ـ أُصَلِّي صَلاةَ الجُمُعَةِ في المسجد النَّبَوِيِّ.

التدريب الثاني:

–املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

أ– المُسْلِمُ يُصلِّي كُلَ يوم..............................صَلَواتٍ.

ب –صَلاةُ العَصْرِ...............وصَلاةُ الصُّبْحِ......................

جـ – يَقِفُ الإمامُ................المُصَلِّينَ.

د – صَعِدَ الإِمَامُ...........................

هـ –يَقُولُ الإِمَامُ في الرّكُوعَ........................

و.................. -يَقِفُونَ خَلفَ الإِمَامُ.

ز -أُصَلِّي صَلاةَ الجُمُعَةِ في......................

التدريب الثالث:

-اِقْـرَأْ مَا يَلي:

قَالَ النبيُّ صلَّى اللهَّ عليه وسلَّم:

"صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ صَلاةِ أَحَدِكُـم وحْدَهُ بِخَمسةٍ وعِشرينَ جزءاً ." (صحيح مُسْلم)

اَلْحِـوارُ الثَّالِثُ:

اَلصَّلَواتُ الخَمْسُ

خالدٌ :كَمْ صَلاةً في اليَوْمِ يا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ :في اْليَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

خالدٌ :ما هِيَ؟

مُحَمَّدٌ :هي الصُّبْحُ والظُّهرُ والعَصْرُ والمغربُ والعِشاء.

خالدٌ :كَمْ رَكْعَةً صَلاةُ الصُّبْحِ؟

مُحَمَّدٌ :رَكْعَتانِ.

خالدٌ :وكَمْ رَكْعَةً صلاةُ الظُّهرِ؟

مُحَمَّدٌ :أَرْبَعُ رَكَعاتٍ في الظهْرِ وَأَرْبَعُ رَكَعاتٍ في العَصْرِ أَيْضاً: .

خالدٌ :وَالمَغْرِبُ وَالعِشاءُ؟

مُحَمَّدٌ :اَلْمغْرِبُ ثَلاثُ رَكَعاتٍ وَاْلعِشاءُ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ.

خالدٌ :بارَكَ اللهُ فِيكَ.

مُحَمَّدٌ :وَفِيكَ.

خالدٌ :كَمْ صَلاةً فِي ٱلْيَوْمِ يا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ :فِي ٱلْيَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

خالدٌ :ماهِيَ؟

مُحَمَّدٌ :هي الصُّبْحُ والظُّهرُ والعَصْرُ والمغربُ والعِشاء.

خالدٌ :كَمْ رَكْعَةً صَلاةُ الصُّبْحِ؟

مُحَمَّدٌ :رَكْعَتانِ.

خالدٌ :وكَمْ رَكْعَةً صلاةُ الظُّهرِ؟

مُحَمَّدٌ :أَرْبَعُ رَكَعاتٍ فِي الظهْرِ وَأَرْبَعُ رَكَعاتٍ فِي ٱلعَصْرِ أَيْضاً: .

خالدٌ :وَٱلْمَغْرِبُ وَٱلعِشاءُ؟

مُحَمَّدٌ :اَلْمَغْرِبُ ثَلاثُ رَكَعاتٍ وَٱلْعِشاءُ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ.

خالدٌ :بارَكَ ٱللّٰهُ فِيكَ.

مُحَمَّدٌ :وَفِيكَ.

تدريبات

تدريب الأول:

ضع علامة (صح) أمام العبارة المناسبة ثم أعد كتابة الجمل مرة ثانية:

١- خُطْبَةُ العِيْدِ:

- [ ] قَبْلَ الصَّلاَةِ.
- [ ] بَعْدَ الصَّلاةِ
- [ ] قَبْلَ الفَجْرِ.

٢- صَلاةُ الظُّهْرِ:

- [ ] أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ.
- [ ] أَرْبَعَةُ رَكَعَاتٍ.
- [ ] أَرْبَعُ رَكْعَةٍ.

٣- أَدْخُلُ المسْجدَ:

- [ ] وأُقَدَّمُ رِجليَ الْيُسْرَى.
- [ ] وأُقَدِّمُ رِجليَ اليُمْنى.
- [ ] وأقَدِّمُ اليُمْنى واليُسْرَى.

٤- إِنَّ المَدِينَةَ المنورَة:

فيها مَسجِدُ النَّبي صلَّى اللهُّ عليه وسَلَّمَ.
فيها الكَعْبَة.
فيها المسْجِدُ الأقصى.

٥- يَقِفُ الإمَـامُ.

بَين المُصلِّينَ.
أَمَامَ المُصلِّينَ.
خَلْفَ المُصلِّينَ.

التدريب الثاني:

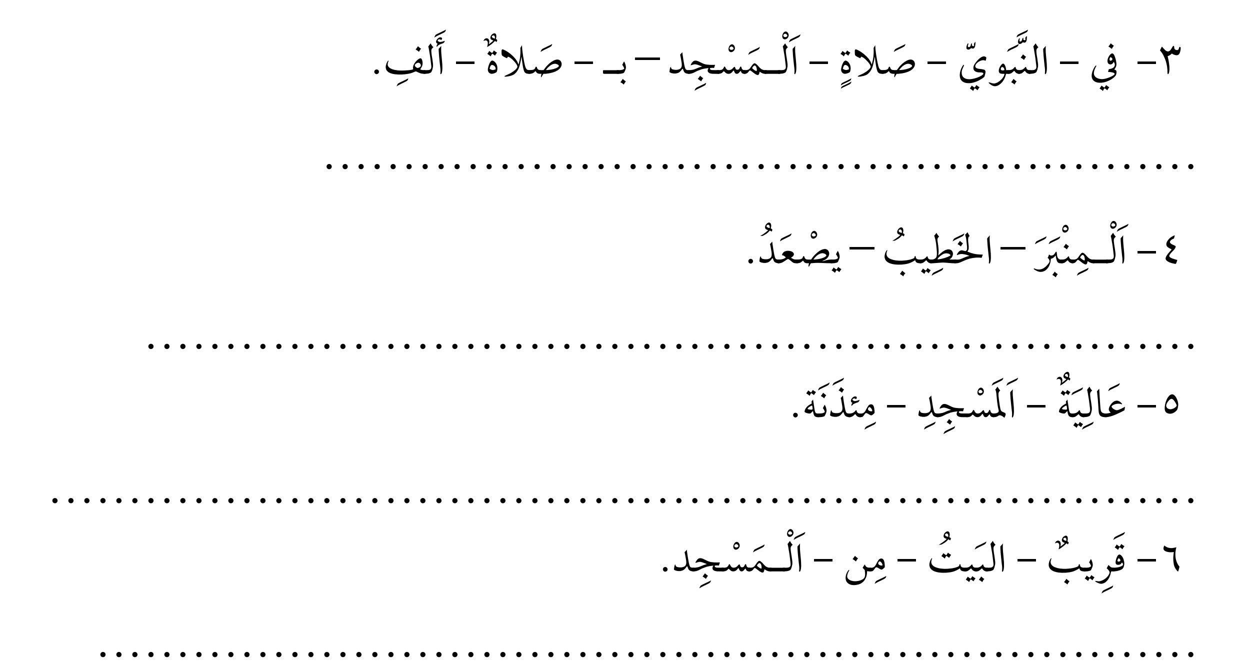
-رتبِ الكلِمَاتِ الآتية لتُكوِّن من كلِّ سطر جملةً مفيدة:

١- الظُّهر - صَلاةُ - رَكَعَات - أَربَعُ.

....

٢- اَلجُمُعَةِ - خُطْبَةُ - قَبْلَ - الصَّلاةِ.

....



٣- في – النَّبَوِيّ – صَلاةٍ – اَلْـمَسْجِد – بـ – صَلاةٌ – أَلَفِ.

....

٤- اَلْـمِنْبَرَ – الخَطِيبُ – يصْعَدُ.

....

٥- عَالِيَةٌ – اَلمَسْجِدِ – مِئذَنَة.

....

٦- قَرِيبٌ – البَيتُ – مِن – اَلْـمَسْجِد.

....

التدريب الثالث:

أدخِلِ الكلماتِ والتَّراكيبَ الآتية في جُمَلٍ مِن عِنْدِكَ:

١- مَسْجِدُ قُباء.

٢- مَنَارة.

٣- اَلْـمِحَـراب.

٤- صَلاةُ الجَـماعَةِ.

٥- صلاةُ التَراويح.

٦- اَلْكَعْبَة.

٧- الإمـام.

التدريب الرابع:

أَجِب عَن الأسئلة التالية:

١- مَاذا تَقُولُ إذا سَمِعْتَ الأذانَ؟

٣- مَاذا تَقُولُ عِندما تَدْخُل المسْجِدَ؟

٣- أَ صلاةُ الفَرْدِ أَفْضَلُ أَمِ الصلاةُ مع الجَـماعَةِ؟

٤- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ مِنَ المسْجِدِ؟

٥- هَل تَعرِفُ أُولَما القِبْلَتينِ؟

٦- مَا فَضْلُ الصَّلاة في المَسْجِدِ الحرام؟

٧- مَا فَضْلُ الصَّلاة في المَسْجِدِ النَّبويَ؟

٨- هَل تُصَلِّي في المسْجِدِ النَّبوي كُلَّ يومٍ؟

٩- اُذْكُر أسماءَ ثَلاثةِ مسَاجِدَ في المَدِيْنَةِ المُنوَرَةِ.

١٠- مَا أَوَّلُ مَسْجِدٍ في الإسلامِ؟

الحـوار الرابع:

صَلاةُ العِيدِ (عِيدُ الأَضحى)

سـالِمٌ : السلام عليكم ورحمة اللهّ و بركاته

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : وعليكم السلام ورحمة اللهّ وبركاته

سـالِمٌ : تقبّل اللهّ منَّا ومنكم

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : تقبّل اللهَ منَّا ومنك

سـالِمٌ : إلى أَيْنَ؟

حسنٌ : إلى المُصَلَّى.

سـالِمٌ : وأين مُصَلىَّ العيد؟

خَالِدٌ : هو قريبٌ من هُنَا.

سَالِمٌ : وَماذا بَعْدَ الصلاة والخطبة؟

خـالدٌ : نَذْبَحُ الأضحية.

سَالِمٌ : لِمـاذا؟

خـالدٌ : امتثالاً لأَمْرِ اللهَ تعالى، واقتداء بسنةِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم

سَالِمٌ : في أَمانِ اللهِّ.

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : فِي أَمانِ اللهِ.

تـدريـبـات

التدريب الأول:

- أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتية:

١ - مَاذا تَقُولُ عِندما تُقابِلُ صَدِيقَكَ يَومَ العيدِ؟

٢- كـم عِيداً للمُسْلِمينَ؟

٣- أَيْنَ تُصَلِّي العِيدَ؟

٤- هَلْ خُطبَةُ العِيدِ قَبْلَ الصلاة؟

٥- مَا اسْمُ العيدِ الذي يأَتي بعْدَ رمَضان؟

٦- مَا اسْمُ العِيد الذي يأَتِي في العَاشِر مِنْ ذي الحِجَّة؟

٧- لِمَاذا نَذْبَحُ الأُضْحِيةَ؟

التدريب الثاني:

- املأ الفراغات الآتية بالكلماتِ المناسِبَةِ

١- كُـلَّ............وأَنْتُم.........................

٢- نأْكُلُ مِنَ الأُضْحِيَةِ ونُطْعِمُ......................والمَسَاكِين.

٣- صَلاةُ العِيدِ.........................الخُطْبَة.

٤- أصَلِّي صَلاةَ العيد في.............................

٥- أَزُورُ......................يَومَ العيدِ.

التدريب الثالث:

- استعمل الكلمات التالية في جمل من عندك:

١- الأُضْحِيَة ....

٢- اَلْعِيد ....

٣- اَلخُطْبَة ....

٤ – اَلْفُقَراء ....

٥ – أَزُورُ ....

الدرس الرابع

فِي المَطَارِ

هَذَا مَطارُ الأمير محمد بن عبد العزيز بالمدينةِ المُنَوَّرَةِ.

هَذِهِ طَائِرَةُ الخُطُوطِ السُّعودِيَّةِ.

أَنَسٌ فِي الْمَطارِ الآن، سَيُسافِرُ إلى جدَّةَ وَمِنْهَا إلى اليابان. أَنَسٌ مَعَهُ حَقِيبةٌ كَبِيرةٌ.

أَنَسٌ أَمامَ المُوَظَّفِ

اَلْمُوَظَّفُ (١) : اَلتَّذْكِرَةَ وَجَوازَ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ.

أَنَسُ : تَفَضَّلْ.

اَلْمُوَظَّفُ (٢) : أَيْنَ حَقائِبُكَ؟

أَنَسٌ : مَعِي حَقِيبَةٌ واحِدَةٌ.

اَلْمُوَظَّفُ : ضَعْها في الميزان .اَلْوَزْنُ الزائد عَشَرَةُ كِيلو جراماتٍ–
اِدْفَعْ مِائَةَ رِيالٍ في الخَزِينَةِ.

أَنَسٌ : شُكْراً. ومَاذا بَعْدَ ذَلِكَ؟

اَلْمُوَظَّفُ : اِمْلأْ بِطاقَةَ الخروج واتَّجِهْ إلى صَالَةِ الْمُسافِرِينَ.

أَنَسٌ : إِنْ شاءَ الله.

(أَكْمَلَ أَنَسٌ إِجْراءاتِ السفر ثُمَّ صَعِدَ إلى طائِرَةِ الخطوط السعودية المتجهة إِلَى جُدَّةَ .)

تـدريبات:

التدريب الأول:

-استمع ثم ردد:

١- متى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟ سَتُقْلِعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ سَاعةٍ إِنْ شَاءَ اللهُ.

٢- متى يُسَافِرُ أَنَسٌ؟ سَيُسافِرُ أَنَسٌ بَعْدَ قَليلٍ إِنْ شَاءَ اللهُ.

٣- متى يَصِلُ اَلْمُدَرِّسُ؟ سَيَصِلُ الْمُدَرِّسُ غَداً إِنْ شَاءَ اللهُ.

٤- متى تَصِلُ الطَّائِرَةُ؟ تَصِلُ في السَّاعة السَّابِعَة إِنْ شَاءَ اللهُ.

٥- متى يَعُودُ أحمدُ؟ سَيَعُودُ بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شَاءَ اللهُ.

التدريب الثاني:

-أَجِبْ كـما في النَّموذج:

مع ....
حقائب
(أنا)
معي حقائب.

١ -(نَحْنُ)　　٢ -(أَنْتِ)

٣ -(أَنْتَ)　　٤ -(أَنْتُم)

٥ -(أَنْتُنَ)　　٦ -(هُو)

٧ -(هِي)　　٨ -(هُمْ)

٩ -(هُنَّ)

التدريب الثالث:

-أَجِبْ كما في النَمُوذَجِ:

النموذج:

ادْفَع خَمْسِينَ ريالاً (عِشْرونَ) ادْفَع عِشْرِين ريالاً.

١ -(ثَلاثُونَ)　　٢ -(أَرْبَعونَ)

٣ -(خَمْسونَ)　　٤ -(سِتّونَ)

٥ -(سَبْعونَ)　　٦ -(ثَمانونَ)

٧-(تِسْعونَ)

التدريب الرابع:

-املأ الفراغات بالكلمات المُنَاسِبَةِ مما يأتي:

الـميزان – صالة – بطاقة – حقيبة – الوزن.

١ – مَعِي.........................وَاحِدَةٌ.

٢ – وَضَعَ الـمُسَافِرُ اَلْحَقِيبَة على..............................

٣-........................ اَلزَّائِدُ عَشَرَةُ كيلو جراماتٍ.

٤ – مَلأ الـمُسَافِرُ...........................الدُّخُولَ.

٥ – هَذِه......................المسافرين.

التدريب الخامس:

-أَجِبْ عن الأسْئِلَة الآتية:

١- متى تُسَافِرُ إلى بَلَدِكَ؟

٢- كَيفَ تُسَافِرُ؟

٣- أَ بِالطَّائِرةِ تُفَضِّلُ السَّفَرَ أَمْ بِالحَافِلَةِ؟

٤- هَلْ تَحْمِلُ مَعَكَ حَقَائِبَ كَثِيرَةً؟

٥- في أَيِّ مَطَارٍ تَهبِطُ الطَائِرةُ؟

٦- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَن تَمْلأ بِطَاقَة الخُرُوج بِاللُّغَةِ العَرَبيَّةِ؟

٧- هَلْ بَيْتُكَ بَعيدٌ عنِ المطار؟

٨- كَمْ ريالاً تَدْفَعُ لِلوزن الزَّائدِ؟

٩- أ بِالخُطوطِ السّعُوديةِ تُسَافِرُ؟

١٠- مَا اسْمُ المطَارِ الدَّولِي فِي بِلادِكَ؟

التدريب السادس:



-رَتِّب الكلماتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كلٍّ سطر جملةً مفيدةً:

١- بلدي - السُّعُودِيَّة - اَلخُطُوط - إِلى - بـ - سَأُسَافِرُ .

....

٢- اَلـمَطَار - بَيْتُكَ - بَعِيدٌ - هَلْ - عَنْ - ؟

....

٣- اَلْمُسَافِرُ - اَلْـمِيزَان - وَضَعَ - على - حَقِيبَتَهُ.

....

٤- اَلْقَاهِرة - مَطَار - هَذا - الدَّولِي.

....

٥- السَّفر - إجراءات - اَلـمُسَافِرُ - أَكْمَلَ.

....

٦- جَوَازِي - تَذْكِرَتي - و - هَذا - هَذه.

....

التدريب السابع:

-أَدْخِل الكَلماتِ الآتية في جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

١- سافَرَ..

٢- اَلَمطَار..

٣- الطَّائِرَة..

٤- طُوكيو..

٥- وَصَلَ..

٦- هَبَطَتْ..

٧- دَفَـعَ..

٨- بِطَاقَة..

٩- التَّذكِرَة..

١٠- اَلـمِيزان..

التدريب الثامن:

-أَجِبْ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَط:

١ – مِنْ أَينَ تَرْكَبُ الطَّائِرَةَ؟

٢ – مَاذا تَرْكَبُ دَاخِلَ المَدِينَةِ؟

٣– مَاذا تَرْكَبُ في البحر؟

٤– مَاذا تَرْكَبُ في الجو؟

٥– مَا اسْمُ المكان الَّذِي تَهْبِطُ فيه الطَّائِراتُ؟

التدريب التاسع:

-ضَعْ أسئلةً للإِجَابَاتِ الآتية:

الأسئلة	الأجـوبـة
....؟	سَأُسَافِرُ بالطَّائرةِ.
....؟	سَأُسَافِرُ غَدًا
....؟	لا. لَيْسَ مَعِي حَقائبُ.
....؟	سَأعودُ بَعْدَ شَهْرٍ.
....؟	مِن مَطارِ المدينة.

التدريب العاشر:

عاشراً :رَتِّب العِبَاراتِ التَّاليةَ لِتُكَوِّن فَقرةً مُنَاسبةً:

١ – حَمَلْتُ حَقِيبَتي وَذَهَبْتُ إلى المطَارِ.

٢ – أَقْلَعتِ الطَّائِرَةُ في السَّاعَةِ العَاشِرَةِ.

٣– اِشتَرْيتُ تَذْكِرَةَ السَّفَرِ.

٤ – مَلأتُ بِطَاقَةَ الخُرُوجُ.

٥ – اِتَّجَهْتُ إلى صَالةِ الـمُسَافِرينَ.

الفقرة مرتبـة:

١ –...

٢–...

٣–...

٤ –...

٥ –...

اِسْمَعْ ورَدِّد ثُمَّ اكتب في دفترِكَ:

يَقُوْلُ المُسَافِرُ إِذَا رَكِبَ:

﴿سُبْحَٰنَ ٱلَّذِى سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُۥ مُقْرِنِينَ﴾

الدرس الخامس

في المطعم

بَشِـيرٌ	:السلام عليكم.
عَبْدُ المنعم	:وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
بَشِـيرٌ	:أَنَا جَوْعانُ، هَيَّا بِنا إِلَى المَطْعَمِ.
عَبْدُ المنعم	:وَأَنا كَذلِكَ، هَيَّا بِنَا.
بَشِيرٌ	:ماذا تَأْكُلُ؟
عَبْدُ المنعم	:آكُلُ خُبْزاً وَبَيْضاً.
بَشِـيرٌ	:أَنا أرِيدُ جُبْناً وَخُبزاً.

عَبْدُ الْمُنْعِمِ :هَلْ أَنْتَ عَطْشانُ؟

بَشِيرٌ :نعم، سَأَشْرَبُ عَصِيراً بَارِداً.

عَبْدُ المنعم :أَنا أُريدُ شَاياً حَارًّا، وَقارُورَةَ مَاءٍ بَارِدٍ.

بَشِيرٌ :هَيَّا بِنا سَرِيعاً. هذا صَوْتُ الجرس.

عَبْدُ المنعم :هَيَّا بِنَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ الْمُدَرِّسُ الفصل.

تدريبات

التدريب الأول :

-اقرأ كما في المثال:

م- البرتقال تُفَضِّلُ أَمْ التُّفَاحَ؟

ت- البرتقال تُفَضِّلُ أَمْ التُّفَاحَ؟

المثال: م- (الدَّجاج / السَّمَك)

ت- الدجاج تُفَضِّلُ أَم السَّمكَ؟

١- م - (العَصير / الحَلْو!)

ت... -؟



٢- م- (البَيْـض / الجُـبْن)

ت-...؟

٣- م- (النَّـوم / القِـرَاءةَ)

ت-...؟

٤- م- (السِّـباحـة/ ركوب الخيل)

ت-...؟

٥- م- (الشاي / القَهْـوَة)

ت-...؟

٦- م- (اللَّبن / الحَلِيب)

ت-...؟

التدريب الثاني :

-املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة:

أُفَضِّلُ - مِنَ - تَأكُلُ - يَشْرَبُ - عَصِيرَ.

١- أختي................السَّمكَ كَثِيراً.

٢– أَنَاَ.........................عَصِيرَ التُّفَاحِ.

٣– وَالِدِي...................القَهْوَةَ دَائـماً.

٤– أَتَنَاوَلُ فِي الفَطُورِ قِطْعَةً...................الخبزِ

٥– لاَ أَشْرَبُ.....................الليمون.

التدريب الثالث :

–رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة:

١– مِنْ – صَغِيراً – يومٍ – ا للَّبنِ – كُوباً – أَشْرَبُ – كُلَّ.

....

٢– أَتَعَشَّى – وَالِدي – مَع – وَالِدَتِي – و.

....

٣– لَذِيذٌ – فِي – الجَامِعَةِ – مَطْعَم – الطَّعَامُ.

....

٤– ماءً – شَرِبْتُ – بارِداً.

....

التدريب الرابع:

-أكتبْ ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ عن الطعام.

....

....

....

التدريب الخامس:

-أدخِل الكلمات التَّالية فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

السَّمَكُ..

الدَّجَاجُ..

قَهوَةٌ..

مَطْعَمٌ..

عصِيرٌ..

آكُـلُ..

وَجْبَةٌ..

طَـبَقٌ..

مِلْـحٌ..

مَـاءٌ..

التدريب السادس:

-تـأمـل مـا يـلي:

١ – آكُلُ الوَجَبَاتِ الثلاثَ في مَطْعمِ الجامعة.

٢– آكُلُ في اليوم ثلاثَ وجبَاتٍ.

٣– الفَطُورُ – الغَدَاءُ – العَشَاءُ.

٤– آكُلُ الفَاكِهَةَ في العَشَاءِ.

٥– أَتَعَشّى بَعْدَ صَلاةِ العِشَاءِ.

٦– أُفَضِّلُ الشَّاي حَاراً والعَصِيرَ بَارِداً.

٧– أَشْرَبُ العَصِيرَ مُثَلَّجاً.

٨– وَضَعْتُ الطَّبَقَ عَلا المَائِدَةِ.

٩– في الشُّعْبَةِ مقصف صَغِيرٌ.

١٠– نَشْرَبُ الشَّاي في المَسَاءِ.

١١- أَنا أَحِبُّ الخُبْزَ مع العَسَلِ.

١٢- الطَّعامُ في مَطْعَمِ الجَامِعَةِ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ.

١٣- لا أتناولُ الطَّعَامَ خَارِجَ الجَامِعَةِ.

١٤- أَنا أُفَضِّلُ القهوةَ بالحَليب والسُكَّرِ.

١٥- على المَائِدَةِ طَبَقٌ وَمِلْعَقَةٌ وشوْكَةٌ وسِكِّينٌ.

التدريب السابع :

-تعبير شفوي:

تَكَلَّم عَنِ الطَّعام:

١- كَمْ وَجْبَةً في اليَوم؟

٢- مَتى تُفْطِرُ؟

٣- مَتى تتغذى؟

٤- مَتى تَتعَشَّى؟

٥- مَاذا تَقُولُ قَبْلَ الأَكْلِ؟

٦- مَاذا تَقُولُ بَعْدَ الأَكْلِ؟

٧- مَنْ هُوَ الطَّبَّاخُ؟

٨- أَيْنَ تَتَناولُ طَعَامَكَ؟

التدريب الثامن :

-أجب عن الأسئلة التالية:

١ - كَـمْ وَجْبَةً تأَكُلُ في اليَوْمِ؟

٢ - مَاذا تَأْكُلُ في الفَطُورِ؟

٣- الدجاج تُفَضِّل أَم السَّمكَ؟

٤ - هَلْ تَأكُلُ كَثيراً في الغَدَاءِ؟

٥ - هَلِ الطَّعامُ في مَطْعَمِ الجَامِعَةِ لَذِيذٌ ؟

٦ - مَا الطعام الَّذِي تُفَضله في العَشَاءِ؟

٧- كَـمْ مَطْعَماً في الجَامِعَةِ؟

٨- متى تُفْطِرُ؟

٩ - الماء البارِدَ تُفَضِّلُ أم الحَار؟

١٠ - اُذْكُر أسماء الوجباتِ الثلاثِ؟

التدريب التاسع :

-اِقـرأ واكْـتُبْ فِي دَفترِكَ:

١- عن أبي هريرةَ رضي اللهّ عنه قال:

"ما عابَ رَسولُ الله صَلى اللهُّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعاماً قَطُّ، إِن اشتهاه أَكَلَهُ وإِن كَرِهَهُ تَرَكَهُ." متفقٌ عليه.

(صحيح البخاري)

٢- قولُ بَعْدَ الأَكْلِ:

" اَلْـحَمْدُ للهِّ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمينَ."

٣- عن عائشـة رضي اللهّ عنها أنَّ رسـولَ اللهّ صَلىّ اللهُّ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال:

" إذا أكل أَحَدُكـم فليذكر اسم اللهّ تعالى، فإن نسي أن يذكر اسم اللهّ تعالى في أوله فليقل: بسم اللهّ أَوَّلَهُ وآخِرَهُ ." (سنن أبي داود)

الدرس السادس:

المستشفى

الحــوار الأول:

عُثْمانُ في غُرْفَةِ الطَّبيب

اَلطَّبِيبُ :بِمَ تَشْعُرُ؟

عُثْمانُ :أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ.

اَلطَّبِيبُ :مَتَى شَعَرْتَ بِهَذَا الصُّدَاعِ؟

عُثْمانُ :أَمْسِ فَقَطْ.

اَلطَّبِيبُ :هَلْ تَناوَلْتَ دَواءً؟

عُثْمانُ :نَعَمْ. تَناوَلْتُ قُرْصاً مِنَ المسكن وَلَمْ يَذْهَبْ الصُّدَاعُ.

اَلطَّبِيبُ :هَلْ شَعَرْتَ بِهَذَا الصُّدَاعِ مِنْ قَبْلُ؟

عُثْمانُ :لا، هَذِهِ أَوّلُ مَرَّةٍ.

اَلطَّبِيبُ :أُرقُدْ عَلا هَذَا السرير للفَحْصِ.

(بَعْدَ الفحص)

بِكَ زُكَامٌ وحُمَّى خَفِيفَةٌ . اِذْهَبْ إِلَى الصيدلية وَخُذْ هَذَا الدَّواءَ.

عُثْمانُ :شُكْراً لَكَ يا دُكْتورُ.

اَلطَّبِيبُ :لا شكْرَ عَلا واجِبِ .اِرْجِعْ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

عُثْمانُ :إِنْ شاءَ الله.

تدريبات

التدريب الأول

-أَكْمِل الجُمَلَ الآتية بِكَلِمَات مناسبة:

١- ذَهَبْتُ إلى ....زوَجَلَسْتُ على المَقْعَدِ.

٢- سَأَذْهَبْ إلى الصَّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ..........

٣- جسَّ الطَّبيبُ.....................وَوَضَعَ مِقْياسَ الحرارة تَحْتَ

٤- فَحَصَ الطَّبيبُ المريضَ بـ.................................

٥-.......................... بِأَلَمٍ في عَينِي وذَهَبْتُ

إلى.......................................

التدريب الثاني

-ضَع الحَرْفَ المُنَاسِبَ مما بين القوسين قي المكانِ الخَالي

(مِنْ، عَنْ، إلى)

١ – ذَهَبْتُ..............................عيادة الأَمْرَاضِ البَاطِنِيَّةِ.

(إلَى، عَلى، في)

٢ – دَخَلْتُ.......................... الطَّبيب.

(عَنْ، مِنْ، إلَى)

٣– شَكَوت أَلَـمي .... الطَّبيب.

(على، إلى، بـ)

٤ – فَحَصَ الطبيب جُمَلاً..............................السَّمَّاعَةِ

(من، في، ب).

٥ – خَرَجْتُ...........................المُسْتَشْفَى.

استمع وردد واكتب في دفترك:

١ – يَفْحَصُ الطَّبيبُ الـمَريضَ.

٢ – يُمْسِكُ الطَّبيبُ السَّمَّاعَة

٣ – يَتَنَاوَلُ الـمَريضُ الدَّواءَ.

٤ – يَنَامُ الـمَريضُ عَلَى السَّريرِ.

التدريب الثالث

–أَدخِلِ الكلماتِ التَّالِيَةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١ – يَفْحَصُ..

٢ – الطَّبيب..

٣ – أَشْعُرُ...

٤ – زُكَامٌ..

التدريب الرابع

اسْتَمِع وَرَدِّدْ وَاكْتُبْ نما دَفترِكَ:

١ - يَفْحَـصُ الطَّبيبُ الـمريضَ.

٢ - يُمسِكُ الطَّبيبُ السَّمَّاعةَ

٣- يَتَنَاوَلُ الـمريضُ الدَّواءَ.

٤ - يَنَامُ الـمريضُ على السَريرِ.

٥ - يَخْرُجُ الـمريض مِنَ المستشفى.

٦ - يَشعُرُ الـمريضُ بالحُمَّى.

٧- يَجْلِس !الطَّبيبُ في مَكْتَبِهِ.

التدريب الخامس

-اعط لكل عِبَارَةٍ رقم الكلمة التي تُنَاسِبُها كـما في المثال:

المثال:

	الكلمة	العبارة
١=====	الصُّدَاعُ	يُسَاعِدُ الطَّبِيبَ.
٢=====	اَلْـمَغْصُ	مكانُ وُجُودِ الدَّواءِ.
٣=====	الطَّبِيبُ	شَرابٌ وأقراصٌ وُحُقَنٌ
٤=====	الصَّيْدَلِيُّ	أَلَمٌ في البطنِ.
٥=====	الـمُمَرِّضُ	أَلَمٌ فِي الرَّأسَ.
٦=====	الـدَّواءُ	يُجَهِّزُ الدَّواءَ.
٧=====	الصَّيْدَلِيَّةُ	يَفْحَصُ وًيكْتُبُ الدَّواءَ.

تدريب السادس

-تخير من (أ) ما يناسب (ب) ثم اكتب الجملة صحيحة في دفترك

(أ)	(ب)
يَقِيسُ الطَّبيبُ	بِالــحُّــمى
يَفْحَصُ الطَّبيبُ	إلى المُسْتَشْفَى لِلعِلاَجِ
يَكْتُبُ الطَّبيبُ	الأقْرَاصَ والشَّرابَ والحُقَنَ
يَقُولُ الطَّبيبُ	الــدَّواء
يَشْعُرُ المريضُ	دَرَجَةَ الحرارة
يَذْهَبُ الــمريضُ	الشِّفَاءُ مِنَ اللهِّ
يُحْضِرُ الصيدليُّ	الــمَرِيْضَ بالسَّاعَةِ

الحـوار الثاني

في قِسْمِ أَمْراضِ الأذُنِ والأَنْفِ والحَنْجَرَةِ

اَلطَّبيبُ :بـمَ تَشْعُرُ؟

اَلْمريضُ :مَاذا!

اَلطَّبيبُ :ماذا بكَ؟

اَلْمريضُ :بي أَلَـمٌ في الأذن، لا أَسْمَعُ بِوُضوحٍ.

اَلطَّبيبُ :أَفي اليمنى أمْ في اليسرى؟

اَلْمريضُ :في اليُمْنَى.

اَلطَّبيبُ :هَلْ يَخْرُجُ سائِلٌ مِنْها؟

اَلْمريضُ :نَعَمْ، وَرائِحَتُهُ كَرِيهَةٌ.

اَلطَّبيبُ :سَأَفْحَصُ أُذُنَكَ بِالمِنْظارِ (اَلطَّبِيبُ يَفْحَصُ أُذُنَ المَريض بالمَنْظارِ) في أُذُنِكَ التهاب

اَلْـمَريضُ :التِهابٌ!

اَلطَّبِيبُ :نعَمْ، وَهذِهِ قَطْرَةٌ لِلأذُنِ، قَطِّرْهَا في أُذُنَيْكَ مَرَّةً كُلَّ أَرْبَع ساعاتِ.

اَلْمريضُ :شُكْرًا.

اَلطَّبِيبُ :عَفْواً.

تدريبات

التدريب الأول:

-**تأمل ما يلي:**

١- يَفْحَصُ الطَّبيبُ المَرِيْضَ.

٢- الطَّبيب فِي العِيَادةِ.

٣- الشِّفاءُ مِن اللهِّ.

٤- وإِذا مَرِضْتُ فَهْوَ يَشْفِينِ

٥- مِن الدَّواءِ أَقَراصٌ وشَرَابٌ وَحُقَنٌ.

٦- الوِقَايةُ خَيْرٌ مِن العِلاجِ.

٧- لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاء.

٨- يأَخذُ المَرِيضُ الدَّواءَ مِنَ الصيدَلِيَّةِ.

٩- مَكَثَ المَرِيضُ بِالْمُسْتَشفْى ثَلاثَةَ أَيَّامٍ.

١٠- سَأَلَ الطَّبيبُ المريضَ أَسئلةً.

١١- تَنَاوَلِ الدواء بِانْتِظَامٍ.

١٢- حَرَارَتُكَ مُرْتَفِعَةٌ.

١٣- كَتَبَ الطبيبُ طريقة تَنَاولِ الدواء.

١٤- خَلَعَ طَبِيبُ الأَسْنَانِ ضِرْسِي.

التدريب الثاني:

-اِملأ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مما بـينَ القَوْسَيْنِ:

١ – هَذِه قَطْرَةٌ لـ...................................... (العين، الرأس)

٢ – فَحَـصَ الطَّبِيبُ اَلْـمَريضَ بـ................................ (الصيدلي، السماعة)

٣ – اَلْوِقَايةُ......................مِنَ العلاج. (الدواء، خير)

٤ – يجلِسُ اَلْـمَرْضَى في غُرفَةِ....................................... (المكتبة، الانتظار)

٥ – تَنَاوَلْتُ.................................مِنَ الْمُسَكِّن. (قرصاً، طعاماً)

التدريب الثالث

-رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً:

١ – بِالأَلَـمِ – يَشْعُرُ – اَلْـمَرِيضُ.

....

٢ – إِلى – عَادَ – اَلْبَيْتِ – اَلْـمَرِيضُ – لِلراحَةِ.

....

٣ – السَّماعة – فَحَـص – بَطْني – ب – و – الطَّبيب – صَدْرِي.

....

٤– الدَّواءَ – اِشْرَبْ – بِانْتِظَامٍ – هذا.

....

٥– شَدِيدٌ – صُدَاعٌ – بِي.

....

٦– حَالُكَ – ا لآنَ – يا – كَيْفَ – مُحَمَّدُ.

....

٧– بِأَلَــمٍ – أَسْنَاني – أَشْعُرُ – في.

....

التدريب الرابع

-اِستَخْدِمِ الأَلفاظَ الآتية فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الأَلْفَاظ	اَلْـجُـمَـل
١ – يَشْعُرُ	....
٢– يَفْحَـصُ	....
٣– الطَّبيب	....
٤– الأسنان	....

٥-اَلْـمُسْتَشفَى ....

٦- قَطـرةٌ ....

٧- اَلْـمُمَرِّضُ ....

التدريب الخامس

-املأ كل فراغ بكلمة مناسبة مِن الكَلِمَاتِ التَالِيةِ:

أُذُنِـهِ – الطَّبِيب – كَرِيهَةٌ – سَائِلٌ – الطَّبِيبُ – اَلْـمِنْظَار – قَطْرَةً.

ذَهَبَ المريض إِلى...واشتكَى مِنْ أَلمٍ في......

يَخْرُجُ مِن أُذُنِ

المرِيض............................رَائِحَتُه..................................

فَحَصَ..............................أُذُنَ المريض بـ.................................

أَعْطَى الطَّبِيبُ اَلْـمَرِيضَ..............................لِلأُذُنِ.

التدريب السادس

أَكْمِـل الحوار:

الطَّبيبُ :السَّلامُ عَلَيْكُم.

اَلْـمَرِيضُ : ....

الطَّبيبُ : ....

اَلْـمَرِيضُ أَشعُرُ بِأَلَمٍ في عيني اليُسْرَى

الطَّبيبُ مُنْـذُ مَتَى؟

اَلْـمَرِيضُ : ....

الطَّبيبُ :هَذِهِ قَطْرَةٌ لِلْعَين.

اَلْـمَرِيضُ :شُكْراً لَكَ يا دُكْتورُ وجَزَاكَ اللهُ خَيْراً

الطَّبيبُ :..

اَلْمُفْـرَداتُ والـتَّراكِيبُ:

فَحَصَ / يَفْحَصُ - اَلْـمُسْتَشْفَى - اَلسَّرِيرُ.

ا لطبِيبُ - اَلْـمَرِيضُ – الْـمُمَرِّضةُ - الْعِلاجُ.

اَلْدَّواءُ - اَلْشِّفَاءُ - مِقْياسُ الحرارة – اَلدَّمُ.

مِقْياسُ ضَغْطِ الدَّم – اَلْبَول – سَيَّارَة الإِسعاف – جِسْمُ الإِنْسَانِ .

عِيَادةٌ – اَلْـحُقَنُ – شَفَاكَ الله – لا بأَسَ عَلَيْكَ.

مَلارِيا – الصَّيْدَلِيَّةُ – زُكَامٌ - أَقْرَاصٌ - الـمَغْصُ.

اِلتِهابٌ – صُوَرةُ أَشِعَة – الـحُمَّى - نَزْلَةُ بَرْدٍ.

إِمْسَاكٌ - إِسْهَالٌ - صُدَعٌ - اَلْعُيون.

طَبِيبٌ عَام - أَخِصَائِيٌ - أَنْفٌ وأُذُن وحَنْجَرَةٌ.

طَبِيبُ العُيونِ - غُرْفَةُ الطَّبِيبِ - الاسْتِقْبَالُ.

الدرس السَّابعُ

وَحْدَةُ النَّشَاطِ والمراجعة

أَوَلاً:

-فَكِّـرْ ثُـمَّ أَجِـبْ:

١- ماذا تَقُولُ عِنْدَما تُقابِلُ صَدِيقَكَ؟

٢- ماذا تَقولُ عِنْدَ الوَدَاعِ؟

٣- ما تَحِيَّةُ الإِسْلامِ؟

٤- ما تَحِيَّةُ العِيدِ؟

٥- ذَهَبْتَ لِعِيادَةِ صَدِيقِكَ في الْمُسْتَشْفَى. ماذا تَقولُ لَهُ؟

٦- ماذا تَقولُ عِنْدَما تَدْخُلُ الـمَسْجِدَ؟

٧- ماذا تَقولُ إِذا أَرَدْتَ فِعْلَ أَيِّ عَمَلٍ في الـمُسْتَقْبَلِ؟

ثانياً:

-استمع وردد: **تعبيرات هامة**

١ - كَيْفَ حَالُكَ؟ بِخَيْرٍ ، الـحَمْدُ للهِ.

٢- مَرْحَبـاً.

٣- أَهْـلًا وَسَـهْلاً.

أَهْلاً بِكُــمْ.

٤- كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

٥- عِـيدٌ سَـعِيدٌ.

٦- مِـنْ فَضْـلِكَ.

٧- تَهانِينَـا.

٨- لاَ أَسْـتَطِيعُ.

٩- مُناسَـبَةٌ طَيِّبَـةٌ.

١٠- لاَ أُصَـدِّقُ.

١١- أَلَيْسَ كَـل !لِكَ؟

١٢- وَداعـاً.

١٣- إِلى اللِّقـاءِ.

١٤- بكُـلِّ سُـرورٍ.

١٥- شُكْراً جَزيلاً.

١٦- وَفَّقَـكَ اللَّـهُ.

ثالـثاً:

-أَسْـئِلَـةٌ عَـامَّـةٌ:

١- هَل الـمَهْجعُ قَرِيبٌ مِن الشُّعْبَةِ؟

....

٢- أَيْنَ تُصَـلِّي الـجُمُعَـةَ؟

....

٣- كَـيْفَ حَـالُ وَالِـدِكَ؟

....

٤- أَيْـنَ تَتَغَـدَّى؟

....

٥- مَنْ يُعَالِـجُ الـمَـرِيض؟

....

٦- مِـنْ أَيْـنَ تَشـتَرِي الفَاكِهـةَ؟

....

٧- مَـا لُغَتُكَ؟

....

رابعاً :

-اكْتُبْ أَسئلةً لِهذه الأجْوِبة:

١- سؤال.......................................:؟

١-جَوَاب :حَقِيبَتُهُ في الفَصْل.

٢- سؤال.......................................:؟

٢-جَوَاب :هُـوَ في الـمَسْجِدِ.

٣- سؤال.......................................:؟

٣- جواب :الدَّفترُ على المَكْتب.

٤- سؤال.......................................:؟

٤- جواب :أَمـامَ الْمُصَلِّينَ.

٥- سؤال.......................................:؟

٥- جواب :بِحَافِلـةِ الجَـامِعَةِ.

٦- سؤال.......................................:؟

٦- جواب :أَنا مِنْ بُلغَارْيـا.

٧- سؤال.......................................:؟

٧- جواب :عـلىَ الكرسي.

خامساً :

-أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية بِجُمَلٍ مُفيدة مستعيناً بـما بين القوسين:

١- مَتى تَحْضُرُ إِلى الشُّعْبَةِ؟ (في السَّاعَة السَّابعة والنِّصْف).

....

٢- مِنْ أَيْنَ أَنْتُم؟ (بلادٍ مُختَلِفةٍ).

....

٣- مَتى تُسَافِرُ إِلى بَلَدِكَ؟ (العُطْلَة).

....

٤- لِمَاذَا جِئتَ مِنْ بِلادِكَ؟ (لأَتَعَلَّم اللُّغة العَرَبِيَّةَ).

....

٥- كَـمْ بـابـاً فِي فَصْلِكَ؟ (بـابٌ واحِدٌ).

....

٦- مَاذَا بِـكَ؟ (صُدَاعٌ).

....

سادساً :

-اِختر كَلِمَةً واحِدَةً مِن كُلِّ عَمُودٍ لِتُكَوِّنَ خَمَسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـ)
أُصَلِّي	إِلى	في	السِّفَارَة	السَّمَاعَةِ
أَحْضُرُ	الفَجْرَ	اَلْـمَرِيضَ	بــ	السَّابِعَةِ
يَفْحَصُ	هَذَا	في	اللُّغَةِ	الفَرَنْسِيَّة
أَنا	الطَّبِيبُ	الفَصلِ	مَسجد	العَرَبِيَّةِ؟
هَلْ	أَعْمَلُ	مُدَرِّسُ	في	الجامِعَةِ

١-..

٢-..

٣-..

٤-...

٥-...

<u>اِنْسخ:</u>

العِلْمُ نُورٌ – اللهُ أَكْبَرُ– الصَّبرُ ضِياءٌ.

سابعاً :

اِسْتَعْمِل الأسماءَ الآتية في جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

المُسْتَشْفَى– الـطُّلابُ– اَلْـجَـامِعَـةُ– الفَصْـلُ– الشُّعْبَةُ –الصَّلاةُ– الأَذَانُ.

١-...

٢-...

٣-...

٤-...

٥-...

٦-...

٧-...

٨-...

الدرس الثامن

يَوْمٌ في حَياةِ طالِبٍ

أَشْرَفُ :السلام عليكم.

بَهادَرُ :وعليكم السلام ورحمة الله.

أَشْرَفُ :مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟

بَهادَرُ :أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي قُبَيْلَ صَلاةِ الفَجْرِ.

أَشْرَفُ :أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ، وَأَيْنَ تَتَناوَلُ فَطُورَكَ؟

بَهادَرُ :أُصَلِّي في مَسْجِدِ الجامِعَةِ، وأَتَناوَلُ فَطُورِي في المَطْعَمِ.

أَشْرَفُ :وَماذا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

بَهادَرُ :أَعودُ إِلى المهجع لأَسْتَعِدَّ، ثُمَّ أَلْبَسُ مَلابِسي، وَأَحْمِلُ كُتُبِي وَأَذْهَبُ إِلَى الشّعْبَةِ.

أَشْرَفُ :مَتَى تَبْدَأُ الدِّراسَةُ؟ وَمَتَى تَنْتَهِي؟

بَهادَرُ :تَبْدَأُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صباحا، وَتَنْتَهي في الوَاحِدَةِ إلاَّ رُبُعاً ظُهراً.

أَشْرَفُ :مَتَى تَسْتَذْكِرُ دُروسَكَ؟

بَهادَرُ :أَسْتَذْكِرُ دُروسِي بَعْدَ صَلاةِ العَصْرِ.

أَشْرَفُ :مَتَى تَنامُ؟

بَهادَرُ :أَنامُ في السَّاعَةِ الحادِيَةَ عَشْرَةَ ليلاً.

تـدريبـات

التدريب الأول:

-اكْتُبْ جُمْلَتين مُنَاسِبَتَيْن بَعدَ كُلِ جُمْلَةٍ مما يأتِي لتكوِّنَ الجُمَلُ الستُ فِقْرةً واحِدة:

١ – أَستَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي قُبيْلَ صَلاةِ الفَجْرِ.

٢–...

٣–...

٤ – أَلبسُ مَلابِسي وأَحْمِلُ كُتُبِي.

٥–...

٦–...

التدريب الثاني :

-رَتِّب كَلِمات كُـلِّ سَطْرٍ لِتُكَوِّن جُمْلَـةً مُفِيـدَةً:

١ – في- الـوَاحِـدَة- السَّـاعَـة -تَبْـدأُ- رُبْعـاً- إَلاَّ- و- تَنْتَهي- في- اَلسَّابِعة -الدِّرَاسةُ.

....

٢– ا لعَصْرِ- دُروسِي- بَعْدَ -أَسْتَذْكِرُ- صَلا ةِ.

....

٣– إِلى – كُتُبي – أَحْمِلُ – أَذْهَبُ – الشُّعْبَةِ – و.

....

٤– مُبَكِّراً – هُـوَ – يَنَامُ.

....

٥– إِلى – مَتى – الشُّعْبَةِ – تَذْهَبُ.

....

التدريب الثالث :

-أجِـبْ في جُمْلَـةٍ كَامِلَـةٍ:

١ – متى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟

....

٢– متى تَنَامُ كُلَّ يَوْمٍ؟

....

٣– أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ؟

....

٤– هَلْ تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ مُتَأَخِّراً؟

....

٥– مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاَةِ العِشَاءِ؟

....

٦– متى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

....

٧– متى تَعُودُ إِلى الـمَهْجَعِ؟

....

٨– متى تَسْتَذْكِرُ دُرُوسَكَ؟

....

٩- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

....

١٠- متى تَبْدَأُ الدِرَاسةُ في الشُّعْبَةِ؟

....

١١- ما المواد التي تُحِبُ اِسْتِذْكارَهَا؟

....

١٢- أتَذْهَبُ للصلاةِ في المسجدِ النَّبويّ دائماً؟

....

تدريب الرابع :

-املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة:

١- .... مِنَ النَّوم قُبَيْلَ.........................

٢- .... دُرُوسِي بَعدَ صَلاَةِ العَصْرِ.

٣- أُصَلِّي الصُّبْحَ في .... الجَامِعَةِ.

٤- .... فُطُوْرِي في مَطْعَمِ.....................

٥- أَستَيْقِظُ مِنْ نومي..................، فأَتَوَضَّأُ ثُمَّ .... الفَجْرَ.

رَتِّبِ العِبَاراتِ لِتُكَوِّن منها فِقْرةً مُنَاسِبةً:

١- أَعودُ إِلى المَهْجَعِ لأَسْتَرِيحَ.

٢- أَتَنَاولُ فَطوري فِي المطْعَمِ.

٣- أَحْمِلُ كُتبي.

٤- أُصَلِّي الفجرَ في جَمَاعَةٍ.

٥- أَذْهَبُ إِلى الـمَدْرَسَةِ.

٦- أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَومِي مُبَكِّراً.

التدريب الخامس :

-أَدْخِلِ الأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

١- أَسْتَذْكِرُ..

٢- أَتَناوَلُ..

٣- أَرْتَـدِي..

٤ – أَجْلِسُ...

٥ – أَذْهَبُ..

٦ – أُصَلِّي...

٧– أَقْـرَأُ...

٨– أَعُـودُ..

التدريب السادس:

-اُكـتُبْ في دَفترِكَ:

كانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ إِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ" الحَمْدُ للهِ الَّذِي أحْيَانَا بعْدَما أَمَاتَنَا وَإِلَيْه النُّشُورُ ." (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

تعـبير شـفوي

أُطْلُبْ مِنْ زَميلِكَ أَنْ يَفْعَلَ ما يَلِي:

١ – اِفتَحِ البابَ يا بَشِيرُ.

٢ – اِفتَحْ فَمَكَ يا عليُ.

٣ – اِفتَحْ دَفْتَرَكَ يا طارِقُ.

٤ – أَغْلِقِ ٱلنَّافِذَةَ يا جَمِيلُ.

٥ – تعَالَ واجْلِسْ هنا.

٦ – اِذْهَبْ إلى هُناكَ.

٧ – كُلْ هَذِهِ التُّفَّاحَةَ.

٨ – أُكْتُبْ هَذِهِ الكَلِمَةَ عَلى السَّبُّورَةِ.

٩ – قُمْ مِنْ هُنَا، وَاجْلِسْ هُناكَ.

١٠ – ضَعِ القَلَمَ عَلى الـمَكْتَبِ.

الدرس التَّاسِعُ:

في مَكْتَبِ الـبَرِيدِ

جَسورٌ :اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ.

اَلْمُوَظَّفُ :وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِّ وَبَرَكاتُهُ.

جَسورٌ :أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذَا الخِطابَ إِلى أُزْبِكِسْتانَ.

اَلْمُوَظَّفُ :هَلْ كَتَبْتَ العُنْوانَ؟

جَسورٌ :نَعَمْ. كَمْ الأُجْرَةُ؟

اَلْمُوَظَّفُ :نِصْفُ رِيالٍ .بِالْبَرِيدِ العادِيِّ.

جَسورٌ :تَفَضَّلْ. مَتَى تَصِلُ الرِّسالَةُ إِلَى أُزْتكِسْتانَ؟

اَلْمُوَظَّفُ :تَصِلُ بَعْدَ أُسْبوعٍ تَقْرِيباً، إِنْ شَاءَ اللهُّ.

تدريبات:

التدريب الأول:

-اِسْـمَعْ وَرَدِّدْ:

١- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالةً.

٢- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً.

٣- أُرِيدُ أَنْ أَكتُبَ رِسَالةً.

٤- أُرِيدُ أَنْ اشتري قَلماً.

٥- أُرِيدُ أَنْ أَقرأَ صَحِيفةً.

التدريب الثاني:

-رتّب الكَلِمَاتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كل سطر جملةَ مفيدة.

١- أُرِيدُ- رِسَالَةً- أُرْسِلَ- أَنْ- مِصرَ- إِلى.

٢- اَلْعُنْوان- هَلْ- كَتَبْتَ-؟.

٣- اَلبَرِيد- مِنْ- أَيْنَ- مَكْتَبَ- فَضْلِكَ؟.

٤- العادي -اَلْبَرِيد- هَذِه- الرِّسَالة- أَرْسَلْت

٥- الرِّسالة- كَـمْ- ريالاً- أُجْرَة-؟.

٦- جَسورٌ - ذَهَبَ- البريد- مَكْتَبِ- إِلى.

التدريب الثالث:

-اِملأ الفَرَاغ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مما بـين القوسين:

١- ذَهَبْتُ إِلى .... اَلْبَرِيد. (مَكْتَب- مَكْتَبَةٌ)

٢- قَابَل مُحَمَدٌ .... اَلْبَرِيد. (مُدَرِّس- موظف)

٣- كَـمْ .... دَفَعْتَ؟ (الرِّيال- ريالا)

٤- هَذِه الرِّسَالة بِالبَرِيدِ .... (العادي- اَلعُنْوان)

٥- أُرِيدُ .... أُرْسِلَ هَذا الخِطَابَ. (مِنْ- أَنْ)

٦- هَلْ تَعْرِفُ مَكْتَب اَلْبريد ....؟ (اَلْـمَرْكَزِي -اَلْكَهْرُبَاء)

التدريب الرابع:

-رتب العِبَاراتِ لِتُكَوِّن منها فَقْرة مُنَاسِبةً.

١- ذَهَبْتُ إِلى مَكْتَبِ البريدِ.

٢- وَضَعْتُ الرِّسالَة في الظَّرف.

٣- كَتَبْتُ العنْوَانَ.

٤- كَتَبْتُ رِسالةً إِلى والدتي.

٥- أَعْطَيْتُ مُوَظفَ البريدِ الرِّسالةَ.

٦- دَفَعْتُ قِيمة الرِّسالة لِلمُوَظَّفِ.

التدريب الخامس:

-أَدخل هـذه الكلمات في جمل من إنشائك:

١- رِسالَةً..

٢- مُوَظَّف...

٣- اَلْبَرِيد...

٤- اَلْعُنْوَان..

٥- اَلظَّرف..

٦- اَلصُّندُوق..

٧- أَرْسَلَ...

٨- مَكْتَب...

الدرس اَلْعَاشِرُ:

في المَكْتبَـةِ

اَلطَّـالِبُ :السلام عليكم.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :وعليكم السلام ورحمة الله.

اَلطَّـالِبُ :مِنْ فَضْلِكَ. بِكَمِ الدَّفْتَرُ.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :اَلدَّفْتَرُ الصَّغِيرُ بِثَلاثَةِ رِيالاتٍ.

اَلطَّـالِبُ :وَبِكَمْ اْلـمِسْطَرَةُ.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :اَلْمِسْطَرَةُ بِرِيالَين.

اَلطَّـالِبُ :أُرِيدُ خَمْسَةَ دَفاتِرَ صَغِيرَةٍ وَمِسْطَرَتَين.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :خَمْسَةُ دَفاتِرَ بِخَمْسَةَ عَشَرَ رِيالاً، وَمِسْطَرَتانِ بِأَرْبَعَةِ رِيالاتٍ (١٥+٤=١٩) اَلْمَجْموعُ تِسْعَةَ عَشَرَ رِيالاً.

اَلطَّـالِبُ :تَفَضَّلْ.

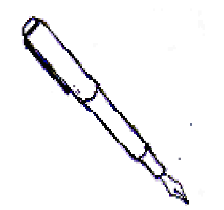
صاحِبُ المَكْتبَةِ :شُـكْراً.

تدريبات

التدريب الأول :

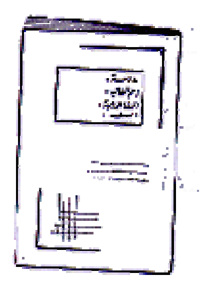
-أَجِبْ عَنْ الأَسْئَلةِ الآتية مُسْتَعِيناً بالصور

١ – بِكَمِ القَلَم؟



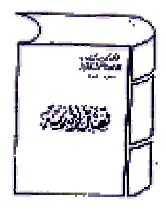
القَلَمُ بـ............

٢ -بِكمِ الدَّفتْر ؟



الدَّفترُ بـ..........

٣- بِكَمْ الكِتاب ؟



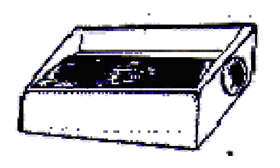
الكِتابُ بـ.......

٤- بِكَمْ المِسْطَرَة ؟



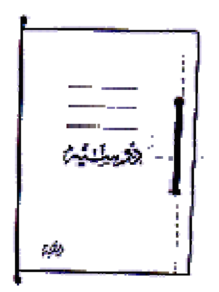
المِسْطَرَةُ بـ ....

٥- بِكَمْ آلمِبْراة ؟



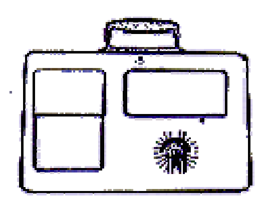
المِبْراةُ بـ ....

٦- بِكَمْ المِلَفّ ؟



المِلَفُّ بـ ....

٧- بِكَمْ الحقَيبةَ ؟



الحَقِيْبَةُ بـ .....

التدريب الثاني:

-صِلْ بـينَ السؤالِ والجواب اَلْمُنَاسِب:

بِكَمِ القَلَم؟	لا، هَذا دَفترٌ.
مَا هَذا؟	مِن الـمَخْبَزِ.
من أَيْن تَشتَرِي اَلكُتُبَ؟	بريـالينِ.
من أَيْنَ تَشتَرِي اَلخُبْز؟	هَذا جَرَسٌ.
أَهذا كِتَابٌ ؟	مِن اْلـمَكْتَبَةِ.

التدريب الثالث:

-أجب عن الأسئلة الآتية مُسْتَعِيناً بِالكلماتِ التي بين قوسين:

١- إِلى أَين تَذْهَبُ؟ (المكتبة)

....

٢- لِماذَا تَذْهَبُ إِلى الـمَكْتَبَةِ؟ (لأشتري، قلماً، كتاباً)

....

٣- كَـمْ ثَمَنُ القَلَمِ؟ (ريَالان)

....

٤- أَيْنَ مَكْتَبَة طَيْبَة؟ (مكتب البريد)

....

التدريب الرابع:

-صِلْ الكلماتِ المضَّادةِ في المعنى:

(أ)	(ب)
١- غَـالٍ	مَفْتُوحَـةٌ
٢- اِشـتَرَى	قَبِيـحٌ
٣- قَدِيمٌ	رَخِـيصٌ
٤- جَمِيلٌ	بَـاعَ
٥- مُغْلَقَـةٌ	جَـدِيدٌ

التدريب الخامس:

-اِربط بين الجُمْلَتينِ كما في المثالين التَّالين:

مثال ١ : (الحَقِيْبَةُ جميلةٌ . الثَّمنُ مَعْقُولٌ)

هَذِهِ الحَقِيْبَةُ جميلةٌ وثَمَنُها معقولٌ.

مثال ٢ : (الغُرْفَةُ صَغِيْرَةٌ . البابُ كَبِيرٌ)

هَذِهِ الغُرْفَةُ صَغِيرَةٌ وبَابُها كَبِير.

١- (المكتبةُ صَغِيرَة. الكتبُ كثيرةٌ)

....

٢-(اَلقَمِيصُ جَمِيل. اللونُ أصفرُ)

....

٣-(القَلمُ جَيِّدٌ . السِّعْرُ مُنَاسِبٌ)

....

٤-(الطَالِبُ هندي.الصَدِيقُ سُعُوديٌّ)

....

٥-(اَلْكُتُبُ جَيِّدةٌ . الثَّمَنُ معقولٌ)

....

التدريب السادس:

-هَات أَسئِلةً مُنَاسِبَةً لِلأجْوِبَةِ الآتية:

١- س : ....

ج القَلَمُ بِريالين.

٢- س : ....

ج مِنْ الـمَكْتَبَةِ.

٣- س : ....

ج لأَشتري كتاباً جديداً.

٤- س : ....

ج أَمام مَكْتَبِ البَرِيدِ.

٥- س : ....

ج نَعَمْ الثَّمنُ مُناسِبٌ.

٦- س : ....

ج اِشتريتُ دَفَاتِرَ وأَقلاماً.

٧- س : ....

ج أَشتري مِنْ المَكْتَبَةِ الأَدَواتِ المَكْتَبِيَّةَ.

الدرس اَلْعَاشِرُ:

في المَكْتبَـةِ

اَلطَّـالِبُ :السلام عليكم.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :وعليكم السلام ورحمة الله.

اَلطَّـالِبُ :مِنْ فَضْلِكَ. بِكَمِ الدَّفْتَرُ.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :اَلدَّفْتَرُ الصَّغِيرُ بِثَلاثَةِ رِيالاتٍ.

اَلطَّـالِبُ :وَبِكَمْ اَلْـمِسْطَرَةُ.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :اَلْمِسْطَرَةُ بِرِيالَين.

اَلطَّـالِبُ :أُرِيدُ خَمْسَةَ دَفاتِرَ صَغِيرَةٍ وَمِسْطَرَتَين.

صاحِبُ المَكْتبَةِ :خَمْسَةُ دفاتِرَ بِخَمْسَةَ عَشَرَ رِيالاً، وَمِسْطَرَتانِ بِأَرْبَعَةِ رِيالاتٍ (١٥+٤=١٩) اَلْمَجْموعُ تِسْعَةَ عَشَرَ رِيالاً.

اَلطَّـالِبُ :تَفَضَّلْ.

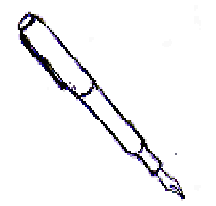
صاحِبُ المَكْتبَةِ :شُـكْراً.

تدريبات

التدريب الأول :

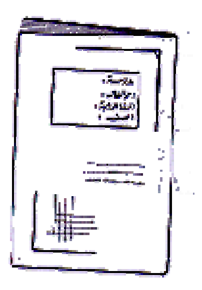
-أجِبْ عَنْ الأَسْئَلةِ الآتية مُسْتَعِيناً بالصور

١ - بِكَمِ القَلَم؟



القَلَمُ بـ.............

٢ -بِكمِ الدَّفتْر ؟



الدَّفترُ بـ..........

٣- بِكَمْ الكِتاب ؟



الكِتابُ بـ.......

٤ - بِكمْ المِسْطَرَة ؟



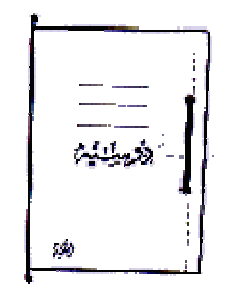
المِسْطَرَةُ بـ ....

٥- بِكَمْ آلمِبْراة ؟



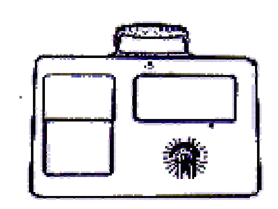
المِبْراةُ بـ ....

٦- بِكَمْ المِلَفّ ؟



المِلَفُّ بـ ....

٦- بِكَمْ الحقَيبةَ ؟



الحَقيبْةُ بـ .....

التدريب الثاني

-صِلْ بـينَ السؤالِ والجواب اَلمُنَاسِب:

مَا هَذا؟	مِن الـمَخْبَزِ.
من أَيْن تَشتِري اَلكُتُبَ؟	بريـالينِ.
من أَيْنَ تَشتِري اَلخُبْز؟	هَذا جَرَسٌ.
أَهذا كِتَابٌ ؟	مِن اْلـمَكْتبَةِ.

التدريب الثالث:

-أجب عن الأسئلة الآتية مُسْتَعِيناً بِالكلماتِ التي بين قوسين:

١ – إِلى أَين تَذْهَبُ؟ (المكتبة)

....

٢ – لِماذَا تَذْهَبُ إِلى الـمَكْتَبَةِ؟ (لأشتري، قلماً، كتاباً)

....

٣– كَـمْ ثَمَنُ القَلَمِ؟ (ريَالان)

....

٤ – أَيْنَ مَكْتَبَة طَيْبَة؟ (مكتب البريد)

....

التدريب الرابع:

-صِلْ الكلماتِ المضَّادةِ في المعنى:

(أ)	(ب)
١- غَـالٍ	مَفْتُوحَـةٌ
٢- اِشـتَرَى	قَبِيـحٌ
٣- قَدِيمٌ	رَخِـيصٌ
٤- جَمِيلٌ	بَـاعَ
٥- مُغْلَقَـةٌ	جَـدِيدٌ

التدريب الخامس:

-اِربط بين الجُمْلَتينِ كـما في المثالين التَّالين:

مثال ١: (الحَقِيْبَةُ جميلةٌ . الثَّمنُ مَعْقُولٌ)

هَذِهِ الحَقِيْبَةُ جميلةٌ وثَمَنُها معقولٌ.

مثال ٢: (الغُرْفَةُ صَغِيْرَةٌ . البابُ كَبِيرٌ)

هَذِهِ الغُرْفَةُ صَغِيرَةٌ وبَابُها كَبِير.

١-(المكتبةُ صَغِيرَة. الكتبُ كثيرةٌ)

....

٢-(اَلقَمِيصُ جَمِيل. اللونُ أصفرُ)

....

٣-(القَلمُ جَيِّدٌ . السِّعْرُ مُنَاسِبٌ)

....

٤-(الطَالِبُ هندي.الصَدِيقُ سُعُوديٌ)

....

٥-(اَلْكُتُبُ جَيِّدةٌ . الثَّمَنُ معقولٌ)

....

التدريب السادس:

-هَات أَسئِلةً مُنَاسِبَةً لِلأَجْوِبَةِ الآتية:

١– س :..

ج القَلَمُ بِريالين.

٢– س :..

ج مِنْ الـمَكْتَبَةِ.

٣– س :..

ج لأَشتري كتاباً جديداً.

٤– س :..

ج أَمام مَكْتَبِ البَرِيدِ.

٥– س :..

ج نَعَمْ الثَّمنُ مُناسِبٌ.

٦- س :..

ج اِشتريتُ دَفَاتِرَ وأَقلاماً.

٧- س :..

ج أَشتري مِنْ المَكْتَبةِ الأَدَواتِ المَكْتَبِيَّةَ.

الدرس الحادي عشر:

نشـاط .. ومرا جعـة

أنـا أَفْعَـل

اقْرَأ الجُمْلَةَ ثُمَّ حاوِل تطبيقه أمام الطّلاب:

١- أنـا أمْسَحُ السَّبُّورَةَ.

٢- أَنـا أَكْتُبُ عَلى السَّبُّورَةِ.

٣- أَنـا أَقْـرَأ الكتاب.

٤- أَنـا أَلْعَبُ بِالكُرَةِ.

٥- أَنـا أَسْبَحُ في الـماءِ.

٦- أَنـا أَفْحَصُ الـمَريضَ.

٧- أَنـا أَنْظُرُ إِلى السَّماءِ.

٨- أَنـا أَتَناوَلُ الطَّعامَ.

٩- أَنـا أَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلي.

١٠- أَنـا أَجْلِسُ عَلى الكرسِيِّ.

١١- أَنـا أَنـامُ عَلى السَّرِيرِ.

١٢- أَنـا أَقـودُ السَّـيَّارَةَ.

فَكِّر... فَكِّر واعرف الإِجَابةَ

١- يُؤدِّيها المُسْلِمون في المَسْجِدِ جَماعةً.

٢- تَحِيَّةُ الإِسْلام.

٣- مَاذا أَقول قَبْلَ أَن أَتناولَ الطَّعامَ؟

٤- مَاذا تَقُولُ إِذا دَخَلْتَ المَسْجِدَ؟

٥- مَاذا تقولُ عِنْدَما تُقَابِلُ صَدِيْقَكَ؟

٦- ماذا تَقُولُ في الوَداعِ؟

٧- مَتى تَقُولُ السَّلامُ عليكـمُ؟

٨- ما الشَّهرُ الَّذي قَبلَ عِيدِ الفِطْرِ؟

٩- مَنْ أَخُو الأَب؟

١٠- وَالِدُ الأَب أَوِ الأُم.

١١- نَعْرِفُ بها الوَقْت.

١٢- نُصَلِّيهاَ في رمضانَ فَقَطْ.

هات أسئلةً لإجابات التَّالية :

س١ ....:؟

ج :أُسَافِرُ في السَّاعة السَّابعة صباحاً.

س٢ ....:؟

ج :هُوَ طَـالِبٌ.

س٣ ....:؟

ج	:هذا القَلَمُ بِريـالَيْنِ.

س٤	....:؟

ج	:سأتناولُ طَعَامَ الغداء في المَطْعَمِ.

س٥	....:؟

ج	:هَـذا كِـتَابِي.

س٦	....:؟

ج	:أَمَـامَ المَسْـجِدِ.

س٧	....:؟

ج	:الطَّبيب يُعَابُ المريضَ.

تَخَيَّل :

تَخَيَّل أَنك أصبحت مَرِيضاً وبِكَ أَلَـمٌ شَدِيدٌ في بَطْنِكَ فَذَهَبْتَ إِلى الطَّبيبِ وسأَلكَ الأسئلة التالية فَبِمَ تُجِيبُ؟

الطبيب	:بِماذَا تَشْعُرُ؟

المريض	:..

الطبيب	:متى شَعَرْتَ بالأَلَمِ؟

المريض :...

الطبيب :مَاذا تناولتَ أمس في العَشَاءِ؟

المريض :...

الطبيب :هَلْ نِمتَ بَعْد الأَكْلِ مُبَاشَرَةً؟

المريض :...

أَعِد الجمل الآتية مستعملا الكلمات التي بين القوسين كما في المثال :

مثـال :أَنا أَشْعُر بِالبرد

أَنا أَشْعُرُ بِالحَـرِّ	(الحر)
نَحْنُ نَشْعُرُ بِالحَـرِّ	(نحن)
نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعادة	(السَّعَادَة)
....	(الأَلَمِ)
....	(نَحْنُ)
....	(الفَرَح)
....	(نَحْنُ)
....	(اَلْـمَرَض)

(أَنْـتَ) ....

(هُـوَ) ....

(هِـيَ) ....

أَتَعْرِفُ مَنْ أَنـا؟

١ – أُنَادِي الناسَ للصلاة والفلاحِ.

٢ – أُعَالِجُ المرضى وأَصفُ لَهُم العِلاجَ.

٣ – أُصَـلِّي بِالناسِ.

٤ – أُعَـلِّمُ الطُّلابَ.

٥ – أُسَاعِدُ الطَّبيبَ في عَمَلِهِ.

٦ – أَفْلَحُ الأَرضَ وأَروي الزَّرعَ.

٧ – أَحْكُمُ بين النَّاسِ بالعَدْلِ.

٨ – أَعمْلُ في اَلْبِقَالَةِ.

٩ – أبني المنازلَ.

١٠ – أَقـودُ الطَّائرةَ.